

大学志望者の傾向と特徴

「学校ホームページ」の印象

学問系統別

男子



大学志望者

Q. 「学校ホームページ」について、良かったと思うところは
何ですか。
(複数回答のため、合計が100%を上回ります。)

【傾向と特徴】

学校ホームページに対しては、「情報量の多さ」を求める男子
高校生が多いようです。

「学校ホームページ」の印象

【男子】

(単位：%)

高校生調査 2006

男子全体



法学・社会・福祉

2006年度

31.8	情報量が多い
27.8	情報が整理されている
27.6	学校の特長が分かりやすい
22.7	最新情報が得られる
21.4	全体の構成が良い
19.7	知りたい情報にたどり着きやすい
13.5	写真が多い
10.3	色やレイアウトがきれい
7.0	トップページが使いやすい
5.7	在校生や卒業生が多く掲載されている
2.8	動画や音声による紹介
2.3	ページの表示が早い
1.6	キャッチフレーズが良い
0.8	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
0.6	その他
5.8	特になし
(%)	

2006年度

32.6	情報量が多い
31.9	情報が整理されている
28.6	学校の特長が分かりやすい
25.0	全体の構成が良い
23.7	最新情報が得られる
19.8	知りたい情報にたどり着きやすい
11.3	写真が多い
9.1	色やレイアウトがきれい
7.1	在校生や卒業生が多く掲載されている
6.1	トップページが使いやすい
3.4	動画や音声による紹介
1.7	キャッチフレーズが良い
1.7	ページの表示が早い
1.0	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
0.5	その他
6.4	特になし
(%)	



経済・商学

2006年度

29.9	学校の特長が分かりやすい
27.9	情報量が多い
25.6	情報が整理されている
22.7	最新情報が得られる
22.5	知りたい情報にたどり着きやすい
21.0	全体の構成が良い
13.1	写真が多い
10.4	色やレイアウトがきれい
5.4	トップページが使いやすい
4.8	在校生や卒業生が多く掲載されている
2.5	ページの表示が早い
2.3	動画や音声による紹介
1.5	キャッチフレーズが良い
0.2	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
0.6	その他
6.2	特になし
(%)	



芸術・創作

2006年度

31.0	情報が整理されている
30.3	情報量が多い
25.8	学校の特長が分かりやすい
23.9	知りたい情報にたどり着きやすい
22.6	全体の構成が良い
21.9	最新情報が得られる
13.5	色やレイアウトがきれい
12.9	写真が多い
7.7	在校生や卒業生が多く掲載されている
7.7	トップページが使いやすい
2.6	キャッチフレーズが良い
2.6	ページの表示が早い
1.9	動画や音声による紹介
1.3	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
0.6	その他
5.2	特になし
(%)	



文化・文学

2006年度

35.1	情報量が多い
28.6	学校の特長が分かりやすい
25.4	情報が整理されている
22.5	全体の構成が良い
21.4	最新情報が得られる
18.5	知りたい情報にたどり着きやすい
13.8	写真が多い
12.3	色やレイアウトがきれい
6.9	トップページが使いやすい
6.5	在校生や卒業生が多く掲載されている
3.3	動画や音声による紹介
2.5	ページの表示が早い
1.4	キャッチフレーズが良い
0.7	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
1.1	その他
7.2	特になし
(%)	



国際・語学

2006年度

37.2	情報量が多い
27.4	学校の特長が分かりやすい
27.4	知りたい情報にたどり着きやすい
23.2	情報が整理されている
22.0	全体の構成が良い
20.7	最新情報が得られる
14.6	写真が多い
14.0	色やレイアウトがきれい
9.8	トップページが使いやすい
8.5	在校生や卒業生が多く掲載されている
4.9	動画や音声による紹介
3.0	キャッチフレーズが良い
1.2	ページの表示が早い
0.6	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
1.2	その他
3.0	特になし
(%)	



体育・医療

2006年度

30.4	情報量が多い
30.1	情報が整理されている
28.9	学校の特長が分かりやすい
20.8	全体の構成が良い
19.0	知りたい情報にたどり着きやすい
18.8	最新情報が得られる
17.0	写真が多い
7.4	トップページが使いやすい
7.1	色やレイアウトがきれい
6.3	在校生や卒業生が多く掲載されている
4.2	動画や音声による紹介
2.1	ページの表示が早い
1.5	キャッチフレーズが良い
0.6	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
0.6	その他
8.0	特になし
(%)	



人間・総合科学

2006年度

34.2	情報量が多い
31.5	情報が整理されている
28.8	学校の特長が分かりやすい
23.3	知りたい情報にたどり着きやすい
19.6	最新情報が得られる
18.3	全体の構成が良い
17.4	写真が多い
12.3	色やレイアウトがきれい
8.2	トップページが使いやすい
4.1	在校生や卒業生が多く掲載されている
3.2	動画や音声による紹介
2.7	ページの表示が早い
1.8	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
0.5	キャッチフレーズが良い
1.8	その他
5.5	特になし
(%)	



教育・教員養成

2006年度

39.4	情報量が多い
33.7	学校の特長が分かりやすい
29.5	最新情報が得られる
26.9	情報が整理されている
25.4	知りたい情報にたどり着きやすい
21.2	全体の構成が良い
14.5	写真が多い
10.9	色やレイアウトがきれい
8.3	在校生や卒業生が多く掲載されている
5.7	トップページが使いやすい
1.0	キャッチフレーズが良い
1.0	動画や音声による紹介
1.0	ページの表示が早い
0.5	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
1.0	その他
3.1	特になし
(%)	



地球・環境

2006年度

31.8	情報量が多い
27.2	情報が整理されている
26.5	学校の特長が分かりやすい
25.2	最新情報が得られる
23.8	全体の構成が良い
21.2	知りたい情報にたどり着きやすい
15.2	写真が多い
13.2	色やレイアウトがきれい
7.3	トップページが使いやすい
6.6	ページの表示が早い
4.6	動画や音声による紹介
2.6	在校生や卒業生が多く掲載されている
2.0	キャッチフレーズが良い
0.0	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
0.7	その他
1.3	特になし
(%)	



生物・農学

2006年度

27.8	情報量が多い
27.8	情報が整理されている
22.2	学校の特長が分かりやすい
21.6	最新情報が得られる
21.0	知りたい情報にたどり着きやすい
20.4	全体の構成が良い
13.6	写真が多い
12.3	色やレイアウトがきれい
5.6	トップページが使いやすい
3.7	ページの表示が早い
3.1	動画や音声による紹介
2.5	キャッチフレーズが良い
2.5	在校生や卒業生が多く掲載されている
0.6	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
1.9	その他
5.6	特になし
(%)	



理学・数学

2006年度

29.3	情報量が多い
28.7	学校の特長が分かりやすい
26.2	最新情報が得られる
20.1	全体の構成が良い
15.9	情報が整理されている
14.6	写真が多い
11.0	知りたい情報にたどり着きやすい
9.8	色やレイアウトがきれい
5.5	トップページが使いやすい
5.5	在校生や卒業生が多く掲載されている
3.0	ページの表示が早い
2.4	動画や音声による紹介
1.8	キャッチフレーズが良い
1.2	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
1.2	その他
4.3	特になし
(%)	



機械・工学

2006年度

33.3	情報量が多い
29.4	学校の特長が分かりやすい
25.2	最新情報が得られる
24.8	情報が整理されている
22.2	全体の構成が良い
16.0	知りたい情報にたどり着きやすい
13.4	写真が多い
7.8	トップページが使いやすい
7.5	色やレイアウトがきれい
5.9	在校生や卒業生が多く掲載されている
4.9	動画や音声による紹介
2.9	ページの表示が早い
1.3	キャッチフレーズが良い
0.7	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
0.7	その他
7.5	特になし
(%)	



建築・土木

2006年度

36.6	情報量が多い
29.0	学校の特長が分かりやすい
26.9	情報が整理されている
23.7	最新情報が得られる
22.6	全体の構成が良い
20.4	知りたい情報にたどり着きやすい
12.9	写真が多い
8.6	トップページが使いやすい
7.5	色やレイアウトがきれい
6.5	在校生や卒業生が多く掲載されている
5.4	ページの表示が早い
3.2	動画や音声による紹介
0.0	キャッチフレーズが良い
0.0	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
0.0	その他
2.2	特になし
(%)	



電気・電子

2006年度

33.1	情報量が多い
33.1	学校の特長が分かりやすい
26.5	情報が整理されている
23.7	最新情報が得られる
18.4	全体の構成が良い
14.7	知りたい情報にたどり着きやすい
11.8	写真が多い
7.4	色やレイアウトがきれい
7.4	トップページが使いやすい
6.6	在校生や卒業生が多く掲載されている
3.7	動画や音声による紹介
2.2	ページの表示が早い
0.7	キャッチフレーズが良い
0.0	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
0.7	その他
11.0	特になし
(%)	



情報・通信

2006年度

30.2	情報量が多い
29.7	情報が整理されている
29.7	学校の特長が分かりやすい
24.4	最新情報が得られる
20.9	全体の構成が良い
16.9	知りたい情報にたどり着きやすい
11.6	写真が多い
9.3	トップページが使いやすい
8.1	色やレイアウトがきれい
4.1	在校生や卒業生が多く掲載されている
2.9	動画や音声による紹介
2.3	ページの表示が早い
0.0	キャッチフレーズが良い
0.0	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
1.2	その他
8.7	特になし
(%)	

大学志望者の傾向と特徴

「学校ホームページ」の印象

学問系統別

女子



大学志望者

Q. 「学校ホームページ」について、良かったと思うところは
何ですか。
(複数回答のため、合計が100%を上回ります。)

【傾向と特徴】

男子と比較すると、女子でホームページの「情報量」よりも「情報整理されている」「最新情報が得られる」を求める傾向が高いのが特徴です。

「学校ホームページ」の印象

【女子】

(単位：%)

高校生調査 2006

女子全体



法学・社会・福祉



経済・商学



芸術・創作



文化・文学



国際・語学



生活・家政



体育・医療

2006年度	
29.6	情報が整理されている
28.8	最新情報が得られる
27.3	学校の特長が分かりやすい
27.3	情報量が多い
26.6	知りたい情報にたどり着きやすい
16.7	写真が多い
16.2	全体の構成が良い
13.3	色やレイアウトがきれい
8.9	トップページが使いやすい
7.4	在校生や卒業生が多く掲載されている
5.4	動画や音声による紹介
3.6	ページの表示が早い
1.3	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
1.1	キャッチフレーズが良い
0.5	その他
3.6	特になし
(%)	

2006年度	
29.4	情報が整理されている
28.9	最新情報が得られる
27.7	情報量が多い
26.9	学校の特長が分かりやすい
25.6	知りたい情報にたどり着きやすい
17.0	写真が多い
14.8	全体の構成が良い
13.4	色やレイアウトがきれい
8.7	在校生や卒業生が多く掲載されている
8.4	トップページが使いやすい
5.1	動画や音声による紹介
2.7	ページの表示が早い
1.4	キャッチフレーズが良い
1.3	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
0.8	その他
3.9	特になし
(%)	

2006年度	
30.5	最新情報が得られる
30.3	情報が整理されている
27.4	学校の特長が分かりやすい
26.5	情報量が多い
26.5	知りたい情報にたどり着きやすい
21.2	写真が多い
14.2	全体の構成が良い
13.5	色やレイアウトがきれい
9.5	トップページが使いやすい
7.7	在校生や卒業生が多く掲載されている
6.4	動画や音声による紹介
3.1	ページの表示が早い
1.8	キャッチフレーズが良い
1.3	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
0.4	その他
3.8	特になし
(%)	

2006年度	
29.0	情報が整理されている
27.1	最新情報が得られる
27.1	知りたい情報にたどり着きやすい
25.5	学校の特長が分かりやすい
24.5	情報量が多い
19.1	全体の構成が良い
17.0	色やレイアウトがきれい
15.2	写真が多い
10.4	トップページが使いやすい
8.5	在校生や卒業生が多く掲載されている
5.9	動画や音声による紹介
5.1	ページの表示が早い
1.1	キャッチフレーズが良い
0.5	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
0.0	その他
4.3	特になし
(%)	

2006年度	
29.8	情報量が多い
27.5	最新情報が得られる
27.0	学校の特長が分かりやすい
26.4	情報が整理されている
24.8	知りたい情報にたどり着きやすい
18.3	全体の構成が良い
16.3	写真が多い
14.8	色やレイアウトがきれい
9.8	トップページが使いやすい
8.1	在校生や卒業生が多く掲載されている
7.4	動画や音声による紹介
2.9	ページの表示が早い
1.1	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
0.9	キャッチフレーズが良い
0.4	その他
3.3	特になし
(%)	

2006年度	
29.3	学校の特長が分かりやすい
28.9	情報量が多い
28.8	最新情報が得られる
28.1	情報が整理されている
27.3	知りたい情報にたどり着きやすい
20.2	写真が多い
16.5	全体の構成が良い
15.0	色やレイアウトがきれい
10.1	トップページが使いやすい
8.1	在校生や卒業生が多く掲載されている
7.6	動画や音声による紹介
3.3	ページの表示が早い
1.8	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
1.0	キャッチフレーズが良い
0.5	その他
4.0	特になし
(%)	

2006年度	
30.6	最新情報が得られる
30.3	情報が整理されている
27.8	知りたい情報にたどり着きやすい
27.5	学校の特長が分かりやすい
24.8	情報量が多い
17.4	写真が多い
15.0	全体の構成が良い
13.8	色やレイアウトがきれい
9.8	トップページが使いやすい
7.0	在校生や卒業生が多く掲載されている
4.3	動画や音声による紹介
3.4	ページの表示が早い
2.4	キャッチフレーズが良い
1.8	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
0.9	キャッチフレーズが良い
0.9	その他
4.0	特になし
(%)	

2006年度	
31.5	最新情報が得られる
28.7	情報が整理されている
28.5	知りたい情報にたどり着きやすい
27.8	学校の特長が分かりやすい
26.0	情報量が多い
18.8	写真が多い
17.0	全体の構成が良い
11.4	色やレイアウトがきれい
8.7	トップページが使いやすい
7.1	在校生や卒業生が多く掲載されている
5.8	動画や音声による紹介
2.5	ページの表示が早い
1.5	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
0.9	キャッチフレーズが良い
0.4	その他
1.9	特になし
(%)	



人間・総合科学



教育・教員養成



地球・環境



生物・農学



理学・数学



機械・工学

2006年度	
31.0	最新情報が得られる
30.4	情報が整理されている
28.5	情報量が多い
28.1	知りたい情報にたどり着きやすい
25.4	学校の特長が分かりやすい
15.8	写真が多い
14.6	全体の構成が良い
13.0	色やレイアウトがきれい
9.3	トップページが使いやすい
7.4	在校生や卒業生が多く掲載されている
7.2	動画や音声による紹介
4.1	ページの表示が早い
1.2	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
1.0	キャッチフレーズが良い
0.6	その他
3.5	特になし
(%)	

2006年度	
32.0	学校の特長が分かりやすい
30.2	最新情報が得られる
28.4	情報が整理されている
28.2	知りたい情報にたどり着きやすい
26.6	情報量が多い
16.1	写真が多い
14.9	全体の構成が良い
13.7	色やレイアウトがきれい
8.2	トップページが使いやすい
6.8	在校生や卒業生が多く掲載されている
4.8	動画や音声による紹介
3.6	ページの表示が早い
1.0	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
0.6	キャッチフレーズが良い
0.4	その他
2.4	特になし
(%)	

2006年度	
28.6	最新情報が得られる
27.7	情報が整理されている
25.9	学校の特長が分かりやすい
24.1	情報量が多い
23.2	知りたい情報にたどり着きやすい
20.5	全体の構成が良い
17.9	写真が多い
15.2	色やレイアウトがきれい
10.7	トップページが使いやすい
7.1	動画や音声による紹介
6.3	在校生や卒業生が多く掲載されている
2.7	ページの表示が早い
1.8	キャッチフレーズが良い
0.0	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
0.9	その他
2.7	特になし
(%)	

2006年度	
32.5	知りたい情報にたどり着きやすい
32.0	学校の特長が分かりやすい
31.0	情報が整理されている
29.1	最新情報が得られる
28.1	情報量が多い
17.2	写真が多い
15.8	全体の構成が良い
10.8	トップページが使いやすい
8.9	色やレイアウトがきれい
6.9	動画や音声による紹介
5.9	在校生や卒業生が多く掲載されている
3.9	ページの表示が早い
1.0	キャッチフレーズが良い
0.0	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
1.5	その他
3.9	特になし
(%)	

2006年度	
34.0	知りたい情報にたどり着きやすい
27.7	情報が整理されている
26.6	情報量が多い
24.5	学校の特長が分かりやすい
24.5	最新情報が得られる
21.3	全体の構成が良い
10.6	写真が多い
9.6	色やレイアウトがきれい
9.6	在校生や卒業生が多く掲載されている
9.6	トップページが使いやすい
3.2	動画や音声による紹介
3.2	ページの表示が早い
1.1	キャッチフレーズが良い
0.0	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
0.0	その他
5.3	特になし
(%)	

2006年度	
36.1	情報が整理されている
31.9	最新情報が得られる
27.8	学校の特長が分かりやすい
27.8	知りたい情報にたどり着きやすい
23.6	情報量が多い
13.9	全体の構成が良い
13.9	写真が多い
13.9	トップページが使いやすい
11.1	色やレイアウトがきれい
9.7	動画や音声による紹介
5.6	在校生や卒業生が多く掲載されている
4.2	ページの表示が早い
0.0	キャッチフレーズが良い
0.0	イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い
0.0	その他
2.8	特になし
(%)	