

1月「大学生」アンケート調査結果

調査期間：2021年1月7日～1月13日
調査方法：ネット調査
回答者数：408人（大学1年生177人、大学2年生87人、大学3年生69人、大学4年生75人）

Q1. 大学が休校になり、またクラブ・サークル活動も休みになるなど、前期、後期の時間の余裕はどのようでしたか？
（それぞれ単一回答）

1) 前期	全体		大学1年生		大学2年生		大学3年生		大学4年生	
	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合
普段より時間の余裕ができた	278	68.1%	108	61.0%	62	71.3%	45	65.2%	63	84.0%
普段通り忙しかった	130	31.9%	69	39.0%	25	28.7%	24	34.8%	12	16.0%

2) 後期（～現在まで）	全体		大学1年生		大学2年生		大学3年生		大学4年生	
	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合
普段より時間の余裕ができた	236	57.8%	86	48.6%	51	58.6%	46	66.7%	53	70.7%
普段通り忙しかった	172	42.2%	91	51.4%	36	41.4%	23	33.3%	22	29.3%

コロナ禍の「乗り越え方」（大学生10事例）

昨年3月から始まったコロナ禍で、大学生のみなさんが「どのように乗り越えたのか」を教えてください。

以下、「こうしてコロナを乗り越えています」の例です
普段なかった時間ができたので、その有り余った時間を使って〇〇をすることができ、それがこれからの大きな財産になった。
例) 時間が空くのでTOEICの勉強を真剣にして良い点数を取るようになった
例) SNSを見て料理をするようになった
例) コンピュータのソフトを勉強し少し使えるようになった
例) 好きな趣味に例年以上に時間をかけることができた

Q2. 時間の余裕ができた方にお聞きます。
その時間で「今までにないこと」をしましたか？その内容について、フリーワードでお書きください。

Q3. Q2でご回答いただいた「したこと」について、お聞きます。
1) 「良かったこと」は何ですか？
2) 「思わぬことが起こった場合の、その内容」をお書きください。

※Q1にて、「前期」または「後期」において「普段より時間の余裕ができた」をご回答いただいた315人（大学1年生125人、大学2年生70人、大学3年生54人、大学4年生66人）の集計です。

以下、主な回答を抜粋してご紹介します。

	Q2. 「今までにないこと」をした、その内容	Q3. 1) 良かったこと	Q3. 2) 思わぬことが起こった場合の、その内容	回答者	
英語や資格などの勉強に取り組んだ	時間に余裕ができたので英語の勉強に力を入れた。結果、TOEICのスコアが劇的に伸びた	努力の結果が数字として表れたこと	英語をずっと勉強していたら日本語を読むスピードも速くなった感覚がある	大学3年生・文系	【事例1】
	資格(IELTS)の勉強	回数無制限のオンライン英会話を一日中やっていたので、得した気分になった	留学に行けなくなった	大学1年生・文系	
	国家試験の勉強ができた	模擬試験の点数が上がったこと	模擬試験の点数が上がり、学年1位になったこと	大学4年生・理系	
	大学が休校になり、教員試験の受験勉強を（特に小論文）何度も書く練習が出来たこと。かなり集中して二次試験等の対策も含めてピアノの練習をしていました	何より、教員試験に合格出来た事です。 また、文章力が上がった事	大学が休校になり、教員試験の対策講座がなくなったり、オンラインのみの指導になったことにより、逆に独学で勉強となり 不安もあったが、かなり深く集中出来ました	大学4年生・文系	
読書に取り組んだ	今まで読んでいなかった本を消化することが出来た	本を色々読むことによって、自分の新しい興味関心を発掘することが出来た	今まで自分は経済にはそこまで関心が無いと思っていたが、実はそうではなかった。そして、自分の進路選択において経済分野という選択肢が生まれた	大学2年生・文系	【事例2】
	ダレンシャン等の洋書を沢山読んだ	普段は本もなかなか読めないのに、前から読みたかった本を洋書で挑戦出来て良かった	語彙力が以前よりつき、英語でエッセイを書くのにかかる時間が短縮された	大学2年生・文系	
	読書を始めた。時間があるからこそ普段読まない自己啓発本などを読んだ	自分自身の考え方の幅が広がった	心に余裕が持てるようになった	大学2年生・文系	【事例3】
	今まで時間がなく、じっくり本を読む時間がなかったので、時間の余裕ができたことで、今まで読んだことがなかった本を読んだ	様々なジャンルの本に触れることができた	学校で出される課題の資料を読むのが早くなった	大学1年生・文系	
	趣味の読書に割ける時間が増えた	1年間で250冊の本を読むことが出来たこと	特になし	大学2年生・文系	
趣味に取り組んだ	新しくアコースティックギターを始めた	新しい趣味ができた	披露する機会があり褒められ自己肯定感があがった	大学4年生・文系	【事例7】
	時間ができたので、YouTubeを見ていた。その中で、興味が出たことを習い事として始めた	時間ができたことで、自分の趣味を発見できたこと	まさか大学生になって習い事を始めるとは思っていなかったので、驚いている	大学2年生・文系	
	小説を書く	自分の気持ちを織り交ぜながら、表現することの楽しさを知った	今まで分からなかった意外な一面を知れて意欲が湧いた。嵌まれるものを見つげられた	大学3年生・文系	【事例8】
	映画などをたくさん見れたり、普段以上に家族と過ごす時間がふえた	見たいと思っていた映画を、時間の余裕を持ってゆっくり楽しめたこと	今までみようと思わなかった作品だけれど、見たらとても感動したり面白いと思える映画をたくさん見ることができたこと	大学1年生・文系理系どちらでもない	
就職活動やインターンに取り組んだ	長期インターンを始めた	ビジネスを早い段階で体験することができた	営業の経験が積めたこと	大学3年生・文系	【事例9】
	就活に時間を割いた	インターンがオンラインで、出費がなくなつて助かった	周囲の就活状況が分からなかったこと。いい意味でも悪い意味でも自分のペース	大学3年生・文系	
オンラインでコミュニティに参加	入学式がなく友達を作るのが大変だったので、zoom女子会などをした	zoom女子会などをしてコミュニティを広げました	部活動やサークルがしばらく決まらなかった分、SNSなどでいろいろな人と仲良くなった	大学1年生・理系	【事例9】
	友達とリモートで飲み会	会えない間も友達との絆を深めることができた	夜遅くまでオンライン飲み会をしてしまい、二日酔いになってしまった	大学4年生・文系	

ダイエットや生活習慣の改善に取り組んだ行った	前期は時間に余裕があったので、毎日運動や筋トレをしました	7キロほどダイエットに成功しました	コロナのおかげでダイエットを始めたことで美容のことを考えたり、自分のことが好きになった	大学4年生・文系理系どちらでもない	【事例10】
	生活習慣を見直して、運動や早寝早起きや食事の見直しができた	家でダラダラしてた時は体もだるかったが、メリハリのある生活ができ体も元気になった	自分磨きを頑張っていたら外見も変わった	大学1年生・理系	
	自炊に力を入れるようになった、規則正しい生活習慣になった	料理が得意になって、健康的な食事を心がけるようになった	痩せることができた	大学4年生・文系	
その他	サークル活動で模擬国連を行っていました	サークル活動を目一杯できた。そのおかげで模擬国連を通して全国に知り合いが増えた	コミュニティができた	大学1年生・文系	【事例4】
	自分の将来について明確なプランを立てる時間ができた。コロナで留学がなくなったりと人生プランが大きく変わったため、今後どうするか考えるきっかけができた	改めて頑張ろうと思う気持ちになった	自分が海外に行くことが難しくなったこと	大学2年生・文系	
	オンラインライブを観た	オンラインライブを観たりして、勉強以外の面でも充実した日々を過ごすことが出来ていると感じている	コロナ対策のために外出しないようにずっと家にいると、一人暮らしのため塞ぎがちになるが、オンラインライブを観ることで良い気分転換になり、勉強のやる気も上がったのは思わぬ効果だった	大学3年生・理系	【事例6】
	料理をするようになった	料理スキルが上がった。家族に感謝された	心に余裕が生まれた	大学4年生・理系	
	学祭の活動に専念した	コミュニケーション力やプレゼン力が身についた	学祭がオンライン開催になってしまった	大学1年生・文系	

Q4. 「友だちがしていることで良いと思うこと、自分も今後したいこと」を教えてください。

※Q1にて、「前期」または「後期」において「普段より時間の余裕ができた」をご回答いただいた315人（大学1年生125人、大学2年生70人、大学3年生54人、大学4年生66人）の集計です。

以下、主な内容を抜粋してご紹介します。

	Q4. 友だちがしていることで良いと思うこと、自分も今後したいこと	回答者
工夫して授業を受講する	授業が始まるより前に課題が掲示されていたら進めること	大学1年生・文系理系どちらでもない
	講義をオンデマンド形式で復習できるように配信される科目を何度も再生して理解すること	大学2年生・理系
	授業を受ける時間を決めてメリハリをつけたこと	大学1年生・文系理系どちらでもない
	オンデマンドの授業形態を生かし、1日空けて趣味に没頭する平日を作るなどしていた	大学3年生・文系
英語や資格などの勉強に取り組む	言語の勉強は絶対にしようと思った。これからの将来やっていて損ということは絶対にないと思う	大学1年生・文系
	オンライン英会話教室	大学2年生・文系
	資格をとるために頑張っている人が多いので、自分も目標を持ってそれに向かって努力していきたい	大学1年生・文系
	最終的には国家試験を通過しないといけないので、時間の余裕があるうちから少しずつ勉強を重ねていきたいと思います	大学4年生・理系
就職活動などに取り組む	サークルOGから、就活の体験談などを教えてもらっている	大学3年生・文系
	自己管理ノートで自己分析	大学3年生・理系
	友達が就活のセミナーに行き始めたので自分も参加した。就活に関する色々な助言を聞くことができて良かった	大学2年生・文系
運動に取り組む	友達がランニングをしていると聞いて、家にいることが多く運動不足になりがちなので今からこそ、自分も始めてみようかなと思っている	大学3年生・理系
	家の周りを散歩しているという知り合いがいて、コロナの影響で太ってしまった体に歩くという運動はとて面白いと思うからやろうかなと思った	大学1年生・文系
	自宅でのヨガや筋トレなど、運動不足に対して自分で対策をしている友達を見習って、簡単な運動を行っていききたいと思います	大学4年生・文系理系どちらでもない
料理に取り組む	自炊で少し凝った料理をすること	大学1年生・理系
	料理。家にいることが多いうちに腕を磨きたい	大学2年生・文系
	食事面、特に自炊での栄養管理	大学4年生・理系
趣味に取り組む	キャンプやツーリング、写真など趣味が充実している友達が多いので自分も趣味を持って楽しみたい	大学2年生・理系
	1人でキャンプなど1人で楽しめるアクティビティをしたい	大学4年生・理系
	大量にシリーズものの本を購入し、ひたすら読んでいる友人がいるので、自分も読書をする時間を作り、自分のお気に入りの本がたっぷりな本棚を作りたい	大学1年生・文系
オンラインでコミュニケーションをとる	Instagramを用いて、就活サポートや悩み相談、旅のすすめ、役立ち情報サイトなどを解説していること	大学2年生・文系
	オンラインでの国際交流に参加	大学2年生・文系
	オンラインでサークルを作ること。自分から周囲の人と遊びやすいコミュニティを作ること。情報を共有するためにSNSを使うこと	大学1年生・文系
その他	オンラインでのサークル活動。先輩の学生生活のサポートをしていて良いことだと思った	大学4年生・文系
	段階的にゴールを決め、だらけないように試験の日程を入れたり、授業を積極的に取るなどしていた	大学3年生・文系
	なかなか会えない祖父母にメールや写真を送って、笑顔になってもらう事	大学2年生・文系