

学校経営アカデミー

2025.6月号

第77号

〔特別連載〕 高等教育政策を解説する

安心・安全・快適から
学びと成長・交流の場としての学生寮へ

〔特集〕

2025年度高校新設情報～新設・統合校と新設学科等～



表紙画像 ノースカロライナ大学 チャペルヒル校（アメリカ）
1789 年設立。18 世紀中に学位を授与したアメリカ唯一の州立大学であり、最も歴史ある州立大学のひとつ。名門州立大学群「Public Ivy（パブリック・アイビー）」にも数えられる。
Times Higher Education による「World University Rankings 2025」では総合 70 位。

学校経営アカデミー配布先 約 8,000 部

大学	約 1,700 部	理事長・学長・入試・広報 等
短期大学	約 250 部	理事長・学長・入試・広報 等
専門学校	約 1,300 部	理事長・校長・広報 等
高校	約 4,600 部	学校長・教頭・進路指導部長 等
学習塾	約 50 部	代表取締役社長・会長・塾長 等
各協会団体	約 100 部	会長・副会長・理事・事務局長 等

一般社団法人 学校経営アカデミー 代表理事 米田英一
株式会社 JS コーポレーション 代表取締役 米田英一

特別連載

02 高等教育政策を解説する

安心・安全・快適から学びと成長・交流の場としての学生寮へ

学校経営アカデミー首席研究員／大学マネジメント研究会 会長 本間政雄

[特集] 教育クローズアップ

10 2025 年度高校新設情報 ～新設・統合校と新設学科等～

18 「2024 年度外国人留学生在籍状況調査結果」より (日本学生支援機構)

26 マーケティングデータ 私立高等学校の志願者・入学者数等の動向

28 大学の充実の施設を紹介 八戸工業大学／筑紫女学園大学

30 専門学校の充実の施設を紹介 北海道グローバル外語専門学校／履正社国際医療スポーツ専門学校

高等教育政策を解説する

安心・安全・快適から学びと成長・交流の場としての学生寮へ

学校経営アカデミー首席研究員

大学マネジメント研究会 会長

本間 政雄

はじめに：どのくらいの学生が学生寮で暮らしている？

大学生のための寮（以下「学生寮」）は、大学自ら設置・運営するものから、大学が設置し、運営を民間企業に委託するもの、大学生協や公益財団法人などが設置・運営するもの、さらには民間企業が設置・運営するものなど様々です。個人が設置・運営するものもあります。

こうした学生寮が、全国にどのくらいあるか、どのくらいの学生が学生寮に入居しているかは詳らかにしませんが、自宅外通学をしている学生の多くは、よほど経済的に余裕のある家庭の子弟は別として、学生寮や学生用のアパートなどに入居しているものと推測されますので、一つの手がかりとして、東京など5都府県所在の大学の全入学者のうち当該都府県と自宅通学

が物理的に可能と考えられる近隣府県の高校出身者を除いた入学者数を表1としてまとめました。

5都府県という限られた地域のデータですが¹、仮に全国の大学入学者の3割が自宅外通学とすれば、その数は、約18.9万人ということになります²。4年間通して自宅外通学であれば、全体で約75.5万人となります。これに、大学院、短期大学、高等専門学校（約3割1.7万人の学生が寮に入居³）、専門学校の学生が加わります。さらに、大学、短大、高専、専門学校に在籍する外国人留学生約22.9万人のうち、大学等が設置する留学生宿舍入居学生は約3.7万人（16.2%）。日本語学校の外国人学生10.7万人のうち、学校設置の宿舍入居学生も3.3万人（30.1%）です⁴。これらを合わせれば、大学等と日本語教育機関の留学生宿舍入居学生総数は、約7万人となります。従って、学生寮・アパート等で暮らす学生の総数は、大学75.5万人+1.7万人+3.7万人

表1 自宅外通学を行うと推測される大学入学者数（2024年度）

当該都府県所在大学入学者（A）	当該都府県所在高校出身者（B）	当該都府県近隣府県所在高校出身者（C）	自宅外通学と推測される大学入学者（A-B-C）
東京都 156,543 人	東京都 53,761 人	埼玉県、千葉県、神奈川県 55,224 人	47,558 人（30.38%）
大阪府 57,165 人	大阪府 27,663 人	京都府、奈良県、和歌山県 7,867 人	21,635 人（37.85%）
愛知県 42,394 人	愛知県 27,299 人	岐阜県、三重県 7,171 人	7,924 人（18.69%）
京都府 35,019 人	京都府 8,543 人	大阪府、奈良県、兵庫県 10,628 人	15,848 人（45.26%）
福岡県 26,956 人	福岡県 14,966 人	佐賀県、長崎県、大分県、熊本県 4,716 人	7,274 人（26.98%）
5 都府県合計 318,077 人			5 都府県合計 100,239 人（31.51%）

（文部科学省「令和6年度学校基本調査」から、筆者作成）

1 ただし、これら5都府県だけで大学入学者全体628,766人の6割近く（58.1%）を占めており、一定の指標になる。
2 大学全入学者628,766人×0.3＝188,630人。
3 国立高等専門学校機構概要2024年度版27p。
4 日本学生支援機構「2024年度 外国人留学生在籍状況調査結果」。

+3.3万人＝90.5万人、これに大学院生・短大生を加えれば、百万人近くになり、全学生数約365万人の27.4%にあたります。言い換えれば、4人に1人が寮・アパート等で暮らしていることになります。

1 大学等が学生寮を設置する理由・目的

日本学生支援機構が、2年毎に実施している「大学等における学生支援の取組状況に関する調査」（2023年度調査）⁵によれば、2022年度から23年度末までに学生寮を新・増設した大学が、その理由として挙げたものの最多は、1）快適な生活環境の提供、2）遠方からの学生の確保、3）学生の経済的問題への配慮となっていました。短大、高専でも、概ね同ような結果となっています。

約10年前の同じ調査の大学に関するデータの比較で

表2 学生寮新・増設の理由（上段：2023年度 下段：2013～15年度）

学生寮新・増設の理由	大学（%）	短大（%）	高専（%）
学生の経済的問題への配慮	53.8 (59.7)	40.0 (80.0)	6.7 (50.0)
快適な生活環境の提供	60.0 (54.8)	45.0 (80.0)	66.7 (75.0)
遠方からの学生の確保 (2013～2015年度調査は、「地方学生の確保」)	58.5 (45.2)	65.0 (60.0)	33.3 (50.0)
外国人留学生の確保	46.2 (調査無し)	20.0 (調査無し)	46.7 (調査無し)
大学等への帰属意識の醸成	12.3 (12.9)	15.0 (20.0)	0.0 (0.0)
共同生活を通じた規律意識の醸成	32.3 (35.5)	20.0 (20.0)	6.7 (50.0)
コミュニケーション能力の向上	24.6 (32.3)	25.0 (0.0)	26.7 (25.0)
問題解決能力の修得	20.0 (19.4)	10.0 (0.0)	6.7 (0.0)
リーダーシップの修得	21.5 (調査無し)	10.0 (調査無し)	13.3 (調査無し)
正課の学修成果の向上	13.8 (調査無し)	20.0 (調査無し)	0.0 (調査無し)
日本人学生と外国人留学生との共同生活による異文化理解、 外国語能力の向上	23.1 (48.4)	5.0 (40.0)	73.3 (25.0)
その他	15.4 (29.0)	10.0 (40.0)	6.7 (25.0)

（出典:日本学生支援機構「大学等における学生支援の取組状況に関する調査」、注：（ ）内の数字は、2013～15年度調査、赤字は、回答の多い上位3項目を示します。）

5 大学、短大、高専計1,169校のうち98.3%に当たる1,144校が回答。

能力の向上」「問題解決能力の修得」「リーダーシップの修得」「学修成果の向上」「異文化理解・外国語能力の向上」など、本来、正課の授業や課外活動、インターンシップなどを通じて得るべき能力・資質が挙げられていることは注目に値します。このことは、企業が大卒者に求める資質・能力（下図1）の育成に大学側が応えようとしていること、そして**そうした資質・能力を正課の授業だけではなく学生寮での共同生活を通じて育成しようと考えていること**を示しています。

この点に関し、近年、学生寮を整備した3つの大学の例を見てみましょう。（次頁表3）

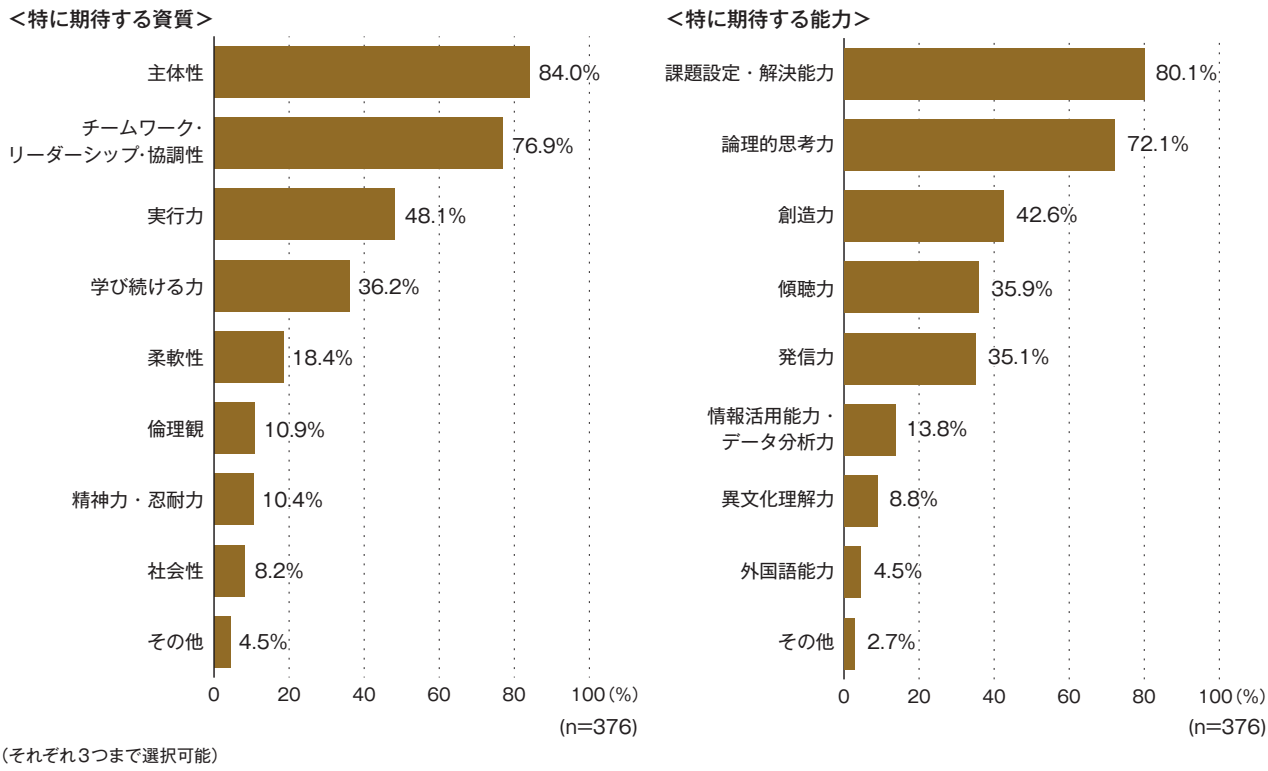
3大学とも、外国人留学生との混住寮として構想されており、中央大学、明治大学は、寮の名前に「国際」あるいは「グローバル」という言葉を冠していますし、会津大学は、大学自体が、教員110名のうち外国人教員が40名と4割近くを占め、学内公用語を日本語と英

語とするなど「グローバル大学」を標榜しています⁷ので、全体コンセプトとして、「異文化理解」（中央大学）、「国際的感覚養成」（会津大学）、「国際化の推進、国際コミュニティの形成」（明治大学）が示されています。

一方、日本学生支援機構の調査では、約6割の大学が、寮の新・増設の理由として挙げていた「遠方学生確保」は、特に強調されていません。これら3大学は、著名な伝統校であること、あるいは、会津大学のように時代のニーズが高まっているコンピュータ理工学に特化した大学で、公立大学のため授業料が低廉に抑えられていることで学生確保に格別の困難を感じていないことが背景にあるようです。

また、「経済的問題への配慮」は、公立大学である会津大学の場合は、近辺の相場3～5万円のところ⁸1.9万円に抑えるなど配慮が見られますが、大都市立地の

図1 「採用の観点から、大卒者に特に期待する資質・能力」



（出典：日本経済団体連合会 「採用と大学改革への期待に関するアンケート結果」⁶ 2022年1月）

6 調査対象:経団連全会員企業（1,480社）各都道府県の地方別経済団体に加盟する経団連非会員企業。経団連全会員企業（1,480社）のうち335社23%が回答。
7 文部科学省の「スーパーグローバル大学創成支援事業（SGU）」にも選定されている。
8 大学HPによる。

表3 中央大学、会津大学、明治大学の学生寮の概要と特徴

	中央大学国際教育寮 IRC (International Residence Chuo)（八王子市）（2020 年） (定員 300 人)	会津大学創明寮 (会津若松市)（2011 年） (定員 105 人)	明治大学グローバル・ヴィレッジ (MGV)（杉並区）（2019 年） (定員 216 人)
全体コンセプト	多様性に富む国際教育寮での生活や交流を通して、様々な文化背景を持つ学生達の多様な学びを促進。	共同生活を通して、 <u>グローバルな視野を持ち社会性や協調性を身に付けるとともに、修学意欲の向上と円滑な学生生活を送ることの出来る様サポート。</u>	国際化の推進、共創的学習・教育の推進の一環。 <u>居住の場から、学びの場へ。</u>
学生の経済的問題への配慮	寮費 64,600 円（水光熱費、インターネット代込み）。 入寮一時金 28,600 円。 入寮期間原則 1 年。 火災保険料 3,970 円。	入居料 1.9 万円 (2 人部屋 10,500 円)。 光熱水料 1 万円。 入居年限 1 年。 退去時清掃費 1.8 万円。	寮費 85,100 円、朝晩 2 食 17,600 円、年間管理費 154,800 円（光熱料、インターネット代含む）。 入寮費 19 万円。
快適な生活環境の提供	6 人で 1 ユニット。居室約 10㎡。 エアコン、冷蔵庫、無線 LAN、テレビ端子（地上波のみ）完備。	居室 10㎡。 冷暖房完備、インターネット回線。	6 室で 1 ユニット。
外国人留学生確保		外国人留学生増強。	
共同生活を通じた規律意識の醸成	「挨拶をしっかりとできる寮、ルールを守り清潔で安全な寮、自立への一歩になる寮。」	共同生活による学生の社会性の向上、協調性の涵養。	
問題解決能力の修得	「日々の生活を通じて社会貢献ができる寮。」		
リーダーシップの修得	「主体的に行動し成長できる寮。」		
正課の学修成果の向上		共同生活や施設の共同利用等を通して、修学意欲向上。	

（出典：各大学HPから筆者作成。中央大学の「」内は、学生が策定した「IRCビジョン」から引用。）

表3（続） 中央大学、会津大学、明治大学の学生寮の概要と特徴

	中央大学国際教育寮 IRC	会津大学創明寮	明治大学グローバル・ヴィレッジ
日本人学生と外国人留学生との共同生活による異文化理解、外国語能力の向上	日々の生活を通じて海外留学のような体験が可能。	留学生との共同生活による国際的感覚養成。	外国人留学生と日本人学生が学習スペースや交流スペースを共にしながら生活し、国際コミュニティを形成。
特徴的な取り組み、施設等	共有施設として、キッチン、ラウンジ、ホール、シアタールーム、会議室、和室、トレーニングルーム、トランクルームを設置。RA、UL（ユニット・リーダー）を配置、チームビルディング・リーダーシップ、異文化理解・コミュニケーション能力・対人関係に関する研修、学内 TOEIC 講座（無料）、救急救命・防災講習を実施。寮費補助（年額）RA14万円、UL4万円。月1回活動の「サポーター」も。管理人が住み込みで常駐。  （写真：ユニット・リビング）	上級生がS（創明寮）RAとして8人配置 ⁹ 。食事提供無し。教職員は常駐せず。  （写真：共有リビング）	レストラン、リビング、キッチン、プレイルーム、学習室、マルチユースラウンジなど共用空間を設け、学びのコモンズを重視。ユニットを越えた交流が生まれるよう設計。RA など12人配置。寮長、寮母が常駐。  （出典：佐賀育英会HP）

（出典：各大学HPから筆者作成。中央大学の「 」内は、学生が策定した「IRCビジョン」から引用。）

中央大学、明治大学は近隣の相場（明治大学の場合8～10万円）¹⁰より多少は安いようですが、「格安」という訳ではないようです。

「経済的問題への配慮」を主たる目的の一つとして設置されている学生寮は、国立大学と地方公共団体や公益財団法人が設置・運営するものが大半です。例えば、東北大学には、1970年建築の「日就寮（定員103人）」はじめ6つの学生寮がありますが、寮費（月額）は、日就寮700円、他は4,300円となっています。ただし、6つの寮合わせても収容定員は654人に過ぎず、全学生約1.8万人から見ればわずか3.7%に留まっています。日就寮は、学生自身が運営するいわゆる「学生自治

寮」で、「お金がなくても大学に通いたい、集中して研究に取り組みたい、自分のやりたい勉強に心血を注ぎ込みたい、一生の友人を作るような濃密な共同生活がしたい・・・学生に、その機会を保障できるような自由度の高い学生自治空間」¹¹と自らを説明しています。音楽室、図書室、ゲーム部屋など学生運営寮らしい施設も整っています。

一方、公益財団法人が設置するものとして、佐賀育英会が設置する「松濤学舎」（小金井市）を見ると、定員42人、寮費月額4.6万円、食費2.4万円、入舎寄付金5万円、施設維持費4万円（いずれも入舎時のみ）となっています。学舎を運営する佐賀育英会は、1918年、

鍋島直大（佐賀藩11代当主）を総裁、大隈重信（外相、首相、早大創立者）を副総裁として発足し、佐賀県出身学生に対する奨学金給付事業に加え、学舎を1924年設置したものです。談話ラウンジ、アスレチック室、全天候型テニスコート、図書室まで備えています。

図2 松濤学舎図書室・談話ラウンジ



（出典：佐賀育英会HP）

2 レジデント・アシスタント（RA）の意義と役割

前述の3大学ともレジデント・アシスタント（RA）、あるいはユニット・リーダー（UL）などと呼ばれる世話役を置いています。

具体的な役割は、中央大学のRAの場合、「イベント等を通して寮生の帰属意識を醸成するとともに、寮生が快適かつ充実した生活を送れるような寮全体のサ

ポートを行う役割です。寮内のコミュニケーションを盛んにするとともに、寮生全員がルールを守るような推進役を担います。寮の課題解決や規則正しく快適な寮生活のための環境整備に務め、フロントオフィス・国際センターと連携し、寮イベントの企画・運営や寮の環境整備に携わります。」とされています¹²。

一方、会津大学SRAは、「創明寮内におけるルールについての入居者への指導、寮内の見回り（ゴミの出し方、掃除当番、光熱水費の節約等）、問題発生時（騒音・飲酒・喫煙・差別・いじめ等）における入居者への注意・指導、寮生活や大学生活について寮生の相談に乗る、ユニットミーティングの開催・運営、学生課とのミーティング出席、寮生の入退居時の支援、入居者オリエンテーションの支援、イベントの企画と実施、緊急時対応」となっています¹³。これを見ると、通常、寮の管理人が行うような業務に加えてイベント企画・実施などもあって、その役割は広範多岐にわたっています。

RAは、わが国で初めての本格的な国際的大学である立命館アジア太平洋大学（APU）の学生寮の「APハウス」が嚆矢と考えられます。その任務は、「寮生に対して生活のサポートやイベントの開催など」とされていますが、あるRA経験者は、「寮生の生活を充実したものにしようとしているうちに自然と英語力やプレゼンテーション能力そして責任感が身についたと思います。自分のしたことで笑顔になってくれる寮生を見て達成感を覚えたり、RAメンバーとの絆が深まったりしたことで、『忙しい』と感じていたのが『充実している』と思えるようになりました。大学の講義では学びきれないことを身をもって感じることで、人として大きくなれたと思います。」と感想を述べています¹⁴。

最近では、学生寮を設置・運営する民間企業の中には、RA制度を導入し、寮生の交流イベントの企画・実施や地域ボランティア活動を積極的に支援するところも現れてきています¹⁵。

⁹ 大学HPに特に記述はないが、SRA用の部屋が用意されていること、業務の内容等から判断すると寮費は無料と考えられる。

¹⁰ 大学HPによる。

¹¹ 日就寮委員会：2024－25入寮募集パンフレット。なお、2025年度からは2人部屋になった由。

¹² 大学HP、国際教育寮Management Policy。 ¹³ 「会津大学修学支援宿泊施設創明寮ハンドブック」13p。

¹⁴ APU、HPの「RA（寮生活支援）」による。

¹⁵ （株）共立メンテナンスは、同社が運営する学生寮のうち約70施設にRA制度を導入し、社内にRA支援専属チーム5人を配置する他、年に1回、特色ある活動を紹介、共有するための「RAサミット」を開催している。

3 学生寮の近未来の姿とは？

大学の起源とされるヨーロッパ中世の大学は、もともと教えるものと学ぶものとの共同体として始まり、生活を共にしながら真理を探究する場として発展してきたというのが筆者の理解ですが、ヨーロッパでも最古の大学として今日世界的な名声を博しているOxford、Cambridge両大学は、いわゆる「学寮制」(collegiate system)をとっており、こうした共同体的な特色を残しています。

Oxford大学は、43あるカレッジについて、次のように説明しています。「カレッジは、小規模で、学問分野横断的なコミュニティです。各カレッジは、学生、教員、事務職員から構成され、大半のカレッジでは、食事が供されるほか、図書館、居室を備え、スポーツ活動や大学での経験を豊かにするための様々なイベント、機会を提供しています。」「学寮制は、大学の成功の核心」をなすものです。カレッジは、フレンドリーで学問的刺激に満ちたコミュニティの一員として様々な支援と施設を提供することができます。寮での生活を通じて、世界中から集まってきている、様々な学問分

野の教員と学生との出会いの機会があります。また、大食堂で食事をとりながら、カレッジで開かれるセミナーにおいて、あるいは居室で深夜まで自分の研究分野について議論する機会も訪れてくるでしょう。カレッジを通じて速やかに新たな友人のネットワークを作るとともに様々なイベントや活動に参加することになるでしょう。」¹⁶

個人的な話で恐縮ですが、若き日筆者が学んだLSE大学院の指導教授のA.Roberts先生は、後年OxfordのBalliol Collegeに移られ、学寮長になり、外交官時代の小和田雅子氏（現皇后陛下）の指導教授にもなりました。実に1263年創立という古い歴史を持つこのカレッジの紹介ビデオを見ると、学生専用のバー、コモン・ルーム、プレイルーム、シアター、図書館、広大な庭園、カレッジ出身の歴代首相の肖像画が飾られた大食堂（図3）が出てきます。

2023年秋に筆者が訪問した英国北部のDurham大学も、Oxford大学と同じように学寮制の大学ですが、副学長の説明によれば、新入生は学部・学科に入学するのではなく、17あるカレッジの一つに入学し、学生としてのアイデンティティはカレッジにあるのだと言

います。カレッジで生活するだけでなく、カレッジで開催されるセミナーやワークショップ、カレッジ対抗のボート・レースやフットボールの試合、分野の異なる先輩学生との交流やカレッジに住む教員に様々な相談を行い、助言を受けることなどを通じて人間的にも学問的にも成長していくということでした。

これまで見てきたように、我が国の学生寮は、様々な成り立ちと歴史をもち、設置・運営主体も設置目的も様々です。学生一人一人や保護者が居住環境に関して抱く期待や希望はそれぞれ千差万別ですから、その受け皿となる住まいの態様が大きく異なるのは当然です。「せっかく親元を離れて一人暮らしをするのだから、門限や訪問者禁止といった様々な制約もなく、他人から干渉されずに自由に暮らしたい。」という学生もいれば、「親元を離れると生活や食事が不規則になりがちで心配、賄い付きの、寮監がいる寮に住んでほしい。」と考える保護者もいます。

それはそれでいいのですが、大学等が自ら設置・運営するような学生寮の場合は、単に安心・安全で快適な住環境を提供するだけでなく、若者の間にインターネット、SNS全盛の風潮が広がり、他者との関係やコミュニケーションを行うことが苦手で孤立しがちな状況が拡大する中で、「学生の交流、成長と学びの場としての寮」というコンセプトのもとに、「ハード」、「ソフト」両面から「新たな学生寮のかたち」を考えていくべき時代になったのではないのでしょうか。

英国の学寮制度なども参考に、「ソフト」面では、RAの設置拡大と共に、RAに対する体系的なリーダーシップ研修の実施、学生のもつ学修上、生活上、将来の進路などの様々な悩みに対してアドバイスを行う「フェロー」（仮称）制度を設け、例えば名誉教授や多様な職業・社会経験を持つ卒業生に委嘱すること、さらに交流イベントに加えて、「フェロー」や入居大学院生を講師としてワークショップやセミナーを学生自身の手で企画して開催することも考えられます。

学生は、学部、学科、研究科といった特定の教育組織に所属しますが、これは、同じ学問に関心を持つ同質的な集団ですから、異なる学問的関心を持つ学生と

の触れ合いも、大学院生との交流ありません。学部留学生は、全学生の3%程度に過ぎず、しかも特定の学部

に偏在しているケースが多いので、異文化、異なる発想を持つ外国人と交流する機会も限られています。課外活動は、大学の中で唯一、学部などを越えた交流ができる場ですが、近年参加率が低迷しているとも言われています。そういう状況の中で、寮を、単なる生活の場と捉えるのではなく、異文化、異世代、異分野交流の場として考えることが必要ではないでしょうか。

「ハード」面に関しては、大学の先生や卒業生の執筆した著書や学生に薦めたい書籍などを集めた図書スペースを備えた「コモン・ルーム」の設置を提案したいと思います。普段は、学生同士、フェローとの自由な交流の場ですが、セミナーなどを開催する場にもなります。こういう場所はアカデミックな「雰囲気」を意図的に作り出していくことが大事です。ソファや椅子、テーブル、照明なども古くとも重厚な家具をフェローや卒業生から寄付してもらって充実していったらどうでしょうか。

最近の学生寮は、どこも「共用スペース」「ラウンジ」等を設けていますが、こうしたハードを活かすのは「ソフト」です。RAや「フェロー」が、学生部と協力しながら、居心地がよく、アカデミックな雰囲気を持ち、自然に交流ができるような場にしていくことが「近未来の学生寮」実現に必要なだと思います。

図3 Oxford大学Balliol Collegeのダイニング・ホール



(出典：大学HP)

16 大学HP。「What is an Oxford college?」太字と下線は筆者。

本間 政雄 プロフィール



1948年生まれ。1971年名古屋大学法学部卒業後、旧文部省入省。
74～76年London School of Economics大学院留学、MSc取得。OECD、在仏大使館勤務を経て、99年文部省総務審議官。2001年京都大学事務局長（04年理事・副学長）、05年大学評価・学位授与機構教授、07年立命館副総長、10年アジア太平洋大学副学長、2013～21年梅光学院理事長、13～14年関東学院常務理事。

2025年度高校新設情報（1）

～新設・統合校と新設学科等～

全国の高校における新設・統合等に関わる変更情報をご紹介します。

2025年度の高校の新設校は8校、統合による新設校は20校、新設課程・学科を設ける学校は39校です。

新設校一覧				
所在地	設置	学校名	課程	備考
茨城県	私立	四谷学院高等学校	広域通信制課程／普通科	定員：10,000名
群馬県	私立	R高等学校	広域通信制課程／普通科	定員：20,000名
東京都	都立	立川緑高等学校	定時制課程／総合学科	定員：180名
新潟県	私立	開志創造高等学校	広域通信制課程／単位制・普通科	定員：200名
広島県	私立	シンギュラリティ高等学校	通信制課程／普通科	定員：600名（全学年） 募集区域／広島県、山口県
山口県	私立	萩明倫館高等学校	通信制課程／普通科	定員：120名
徳島県	私立	みのり高等学校	広域通信制／普通科	2024年10月開校 定員：280名（全学年840名）
長崎県	私立	こころ咲良高等学校	通信制課程／普通科	定員：220名（全学年660名）

統合による新設校①				
所在地	設置	学校名	新校名	備考
北海道	道立	北海道岩見沢西高等学校	北海道岩見沢東高等学校	定員：文理探究科80名、普通科160名
	道立	北海道岩見沢東高等学校		
北海道	道立	北海道富良野高等学校	北海道富良野高等学校	定員：普通科120名、電気情報システム科40名、 園芸観光デザイン科40名
	道立	北海道富良野緑峰高等学校		
岩手県	県立	久慈工業高等学校	久慈翔北高等学校	定員：総合学科200名、工業科40名 ※統合前の高校在籍者は転籍し、新設校の新2・3年生として在籍
	県立	久慈東高等学校		
岩手県	県立	不来方高等学校	南昌みらい高等学校	定員：普通科320名 ※統合前の高校在籍者は転籍、新設校の新2・3年生として在籍（校舎も、旧 不来方高等学校校舎へ移動）
	県立	盛岡南高等学校		
山形県	県立	米沢工業高等学校	米沢鶴城高等学校	全日制課程定員：機械加工科40名、機械制御科40名、電気情報科40名、建築科40名、環境工学科40名、 総合ビジネス科40名、会計情報科40名 定時制課程定員：総合学科40名 ※統合前の高校在籍者は転籍、新設校の新2・3年生として在籍（校舎も、旧 米沢工業高等学校校舎へ移動）
	県立	米沢商業高等学校		
福島県	県立	いわき総合高等学校	いわき総合高等学校	定員：総合学科240名 ※統合前の高校在籍者は転籍、新設校の新2・3年生として在籍
	県立	好間高等学校		
茨城県	県立	明野高等学校	真壁高等学校	定員：普通科40名、農業・環境緑地科40名、食品化学科40名
	県立	真壁高等学校		
群馬県	県立	沼田高等学校	沼田高等学校	定員：普通科160名 普通科（文理探究コース）40名 定時制：沼田高校定時制を引き継ぐ（定員40名）
	県立	沼田女子高等学校		
愛知県	県立	津島北高等学校	津島北翔高等学校	定員：普通科80名、商業科120名、福祉科40名
	県立	海翔高等学校		
三重県	県立	木本高等学校	熊野青藍高等学校（木本校舎） 熊野青藍高等学校（紀南校舎）	（木本校舎）定員：全日制課程／普通科120名、総合学科40名、 定時制課程／普通科40名 （紀南校舎）定員：全日制課程／総合学科40名 熊野青藍高等学校は新入生のみで、2・3年生は木本高校、紀南高校在籍
	県立	紀南高等学校		

※各都道府県庁該当部署にて伺いました（2025年3月現在）。なお内容は変更する可能性があります。

2025年度高校新設情報（2）

～新設・統合校と新設学科等～

統合による新設校②

所在地	設置	学校名	新校名	備考
大阪府	府立	布施工科高等学校	東大阪みらい工科高等学校	定員：機械工学系、電気情報系、都市住宅系合わせて210名、大学進学専科35名 城東工科高等学校の校舎において新1年生は東大阪みらい工科高等学校、新2・3年生は城東工科高等学校の生徒として運営（新2・3年生が卒業後城東工科は閉校）
	府立	城東工科高等学校		
兵庫県	県立	神戸北高等学校	北神戸総合高等学校	定員：320名 総合学科（単位制）を設置
	県立	神戸甲北高等学校		
兵庫県	県立	伊川谷高等学校	神戸学園都市高等学校	定員：普通科280名、文理探究科40名 普通科を設置し、うち1学級は文理探究科を設置
	県立	伊川谷北高等学校		
兵庫県	県立	西宮北高等学校	西宮苦楽園高等学校	定員：普通科240名、文理探究科40名 普通科を設置し、うち1学級は文理探究科を設置
	県立	西宮甲山高等学校		
兵庫県	県立	福崎高等学校	播磨福崎高等学校	定員：普通科200名、文理探究科40名 普通科を設置し、うち1学級は文理探究科を設置
	県立	夢前高等学校		
兵庫県	県立	姫路南高等学校	姫路海稜高等学校	定員：普通科280名、地域科学探究科40名 普通科を設置し、うち1学級は地域科学探究科を設置
	県立	網干高等学校		
	県立	家島高等学校		
兵庫県	県立	三木北高等学校	三木総合高等学校	定員：280名 総合学科（単位制）を設置
	県立	三木東高等学校		
	県立	吉川高等学校		
山口県	県立	厚狭高等学校	厚狭明進高等学校	定員：普通科70名、生活創造科70名
	県立	田部高等学校		
愛媛県	県立	宇和島東高等学校 津島分校	宇和島東高等学校	定員：普通科120名、理数科40名、商業科80名 宇和島東高等学校津島分校が宇和島東高等学校に統合 津島分校には2・3年生が在籍
	県立	宇和島東高等学校		
愛媛県	県立	北宇和高等学校 三間分校	北宇和高等学校	定員：普通科80名、生産食品科40名 北宇和高等学校三間分校が北宇和高校に統合 三間分校には2・3年生が在籍
	県立	北宇和高等学校		

新設課程・新設学科①

所在地	設置	学校名	新設学科名（コース含む）	備考
北海道	私立	札幌山の手高等学校	定時制課程／普通科	定員：30名
北海道	私立	北海道大谷室蘭高等学校	通信制課程／普通科	定員：40名
岩手県	私立	専修大学北上高等学校	通信制課程／普通科	定員：25名（通学コース・通信コース）
宮城県	市立	仙台市立仙台工業高等学校	情報科	定員：40名
宮城県	私立	東北生活文化大学高等学校	通信制課程／普通科	定員：100名
秋田県	私立	秋田修英高等学校	普通科 ステップUPコース（単位制）	定員：10名程度
山形県	私立	羽黒高等学校	通信制課程／普通科	定員：240名（全学年）
埼玉県	私立	本庄第一高等学校	通信制課程／普通科	定員：80名（全学年240名）
千葉県	県立	土気高等学校	普通科 保育基礎コース	定員：240名（普通科全体）
新潟県	県立	三条高等学校	理数科	定員：40名
山梨県	私立	帝京第三高等学校	通信制課程／普通科	定員：300名（全学年）
長野県	私立	松商学園高等学校	通信制課程／普通科	定員：80名（全学年240名）
富山県	私立	高岡龍谷高等学校	通信制課程（単位制）／普通科	定員：80名
静岡県	私立	静清高等学校	通信制課程（単位制）／普通科	定員：240名
愛知県	県立	惟信高等学校	未来探究科	定員：40名
愛知県	県立	津島高等学校	国際探究科	定員：40名
愛知県	県立	美和高等学校	地域探究科	定員：40名
愛知県	私立	東邦高等学校	世界探究科	定員：40名
滋賀県	県立	伊香高等学校	森の探究科	定員：40名
滋賀県	県立	守山北高等学校	みらい共創科	定員：40名

※各都道府県庁該当部署にて伺いました（2025年3月現在）。なお内容は変更する可能性があります。

2025年度高校新設情報（3）

～新設・統合校と新設学科等～

新設課程・新設学科②				
所在地	設置	学校名	新設学科名（コース含む）	備考
京都府	私立	京都芸術大学附属高等学校	単位制通信教育課程／じぶんみらい科	定員：340名 （1年次 ※2025年度募集は1年次のみ）
大阪府	府立	堺工科高等学校	工学系大学進学専科	定員：35名
和歌山県	県立	新宮高等学校	学彩探究科	定員：80名
島根県	私立	立正大学浜南高等学校	通信制課程／普通科	定員：240名（全学年）
岡山県	私立	岡山学芸館高等学校	通信制課程／普通科	定員：240名（全学年）
岡山県	私立	岡山龍谷高等学校	通信制課程／普通科	定員：80名
岡山県	私立	創志学園高等学校	通信制課程／普通科	定員：5,100名（全学年）
香川県	私立	英明高等学校	通信制課程／普通科	定員：80名
愛媛県	県立	新居浜東高等学校	健康スポーツ科	定員：40名
愛媛県	私立	帝京第五高等学校	通信制課程／普通科	2024年10月より 定員：80名
福岡県	県立	小郡高等学校	普通科／みらい創造コース	定員：40名
福岡県	私立	冲学園高等学校	通信制課程／普通科	定員：80名（全学年240名）
福岡県	私立	誠修高等学校	通信制課程／普通科	定員：80名（全学年240名）
福岡県	私立	筑紫女学園高等学校	通信制課程／普通科	定員：80名（全学年240名）
佐賀県	県立	伊万里高等学校	M I R A I 進学科	定員：40名程度 1年次は普通科とのくくり募集（2年進級時に普通科とM I R A I 進学科に分かれる）
長崎県	私立	創成館高等学校	通信制課程／普通科	定員：80名（全学年240名）
熊本県	県立	阿蘇中央高等学校	探究科	定員：40名
大分県	私立	楊志館高等学校	普通科／スポーツマネジメントコース	定員：20名（※2025年度は男子のみ）
宮崎県	私立	宮崎学園高等学校	通信制課程／普通科	定員：20名

校名変更・共学化 等①				
所在地	設置	学校名	変更後	備 考
宮城県	県立	柴田農林高等学校 川崎校	宮城県大河原産業高等学校 川崎校	2025年4月、柴田農林高等学校川崎校を大河原産業高等学校の分校とし、校名変更
宮城県	県立	蔵王高等学校	宮城県白石高等学校 蔵王キャンパス	2025年4月、蔵王高等学校を白石高等学校の分校とし、校名変更
宮城県	県立	一迫商業高等学校	宮城県築館高等学校 一迫商業キャンパス	2025年4月、一迫商業高等学校を築館高等学校の分校とし、校名変更
栃木県	私立	足利短期大学附属 高等学校	足利大学附属女子高等学校	2025年4月1日より校名変更
東京都	私立	東京女子学院高等学校	英明フロンティア高等学校	2025年4月1日より校名変更、女子校から男女共学へ変更
東京都	私立	武蔵野大学附属千代田 高等学院	千代田高等学校	2025年4月1日より校名変更
東京都	私立	三田国際学園高等学校	三田国際科学学園高等学校	2025年4月1日より校名変更
神奈川県	県立	二俣川看護福祉高等学校	二俣川高等学校	2025年4月1日より校名変更、看護科を普通科に学科改編
静岡県	私立	浜松学院高等学校	浜松学院興誠高等学校	2025年4月1日より校名変更

※各都道府県庁該当部署にて伺いました（2025年3月現在）。なお内容は変更する可能性があります。

2025年度高校新設情報（4）

～新設・統合校と新設学科等～

校名変更・共学化 等②

所在地	設置	学校名	変更後	備 考
愛知県	私立	名古屋女子大学高等学校	名古屋葵大学高等学校	2025年4月1日より校名変更
大阪府	私立	ヴェリタス城星学園高等学校	ヴェリタス城星学園高等学校	女子校から男女共学化
大阪府	私立	初芝立命館高等学校	利晶学園大阪立命館高等学校	2025年4月1日より校名変更
大阪府	私立	早稲田摂陵高等学校	早稲田大阪高等学校	2025年4月1日より校名変更
兵庫県	私立	神戸山手女子中学校 高等学校	神戸山手グローバル中学校 高等学校	2025年4月校名変更 女子校から男女共学化 グローバル選抜探究コース、選抜コース：男女共学化 未来探究コースは女子のみ
山口県	私立	中村女子高等学校	山口中村学園高等学校	2025年4月校名変更 女子校から男女共学化 共学化する学科は、看護科・調理科・福祉科の3学科 普通科と商業科は来年春に共学化
福岡県	私立	東福岡高等学校	東福岡高等学校	男子校から男女共学化
宮崎県	私立	都城東高等学校	櫻美学園高等学校	2025年4月1日より校名変更

※各都道府県庁該当部署にて伺いました（2025年3月現在）。なお内容は変更する可能性があります。

出所

※各都道府県庁該当部署にて伺いました（2025年3月現在）。

地域	公私	担当部署名
北海道	公立	北海道教育庁学校教育局高校教育課 高校配置係
	私立	北海道総務部法務・法人局学事課 中高専修係
岩手	公立	岩手県教育委員会学校教育室高校改革担当
	私立	岩手県ふるさと振興部学事振興課私学振興担当
宮城	公立	宮城県教育庁高等教育課教育改革班
	私立	宮城県総務部私学・公益法人課 私立学校班
秋田	私立	秋田県教育庁総務課 総務・私学チーム
山形	公立	山形県教育局高校教育課高校未来創造室
	私立	山形県総務部高等教育政策・学事文書課 私学振興担当
福島	公立	福島県教育庁高校教育課県立高校改革室
茨城	公立	茨城県 教育庁 学校教育部 高校教育課 高校教育改革推進室
	私立	茨城県 教育庁 総務企画部 私学振興室
栃木	私立	栃木県 経営管理部 文書学事課 私学・宗教法人担当
群馬	公立	群馬県 教育委員会 事務局 高校教育課 高校教育改革推進係
	私立	群馬県 生活こども部 私学・青少年課 私学振興係
埼玉	私立	埼玉県 総務部 学事課 高等学校担当
千葉	公立	千葉県 教育庁 企画管理部 教育政策課 高校改革推進室
東京	公立	東京都 教育庁 都立学校教育部 高等学校教育課 計画総括担当
	私立	東京都 生活文化スポーツ局 私学部 私学行政課 小中高校担当
神奈川	公立	神奈川県 教育委員会 総務室 県立高校改革グループ
新潟	公立	新潟県 教育庁 高等学校教育課 企画振興係
	私立	新潟県 総務部 大学・私学振興課 私学班
山梨	私立	山梨県 県民生活部 私学・科学振興課 私学振興担当
長野	私立	長野県 県民文化部 県民の学び支援課 私学振興係
富山	私立	富山県庁総合政策局 企画調整室 私学振興担当
静岡	私立	静岡県文化・観光部文化学術局私学振興課

地域	公私	担当部署名
愛知	公立	愛知県教育委員会あいちの学び推進課 教育改革グループ
	私立	愛知県庁県民生活部学事振興課私学振興室
三重	公立	三重県教育委員会事務局高校教育課
滋賀	公立	滋賀県教育委員会事務局 高校教育課 魅力ある高校づくり推進室
京都	私立	京都府文化スポーツ部文教課 小・中・高校係
大阪	公立	大阪府教育委員会事務局高校再編課
	私立	大阪府教育庁私学課小中高振興グループ
兵庫	公立	兵庫県教育委員会事務局高校教育課高校教育推進班（高校改革担当）
	私立	兵庫県企画県民部管理局私学教育課私学教育班
和歌山	公立	和歌山県教育委員会県立学校教育課
広島	私立	広島県庁環境県民局総務管理部学事課私学振興グループ
岡山	私立	岡山県庁総務部総務学事課学事班
山口	公立	山口県教育庁高校教育課高校改革推進班
	私立	山口県庁総務部学事文書課私学振興班
島根	私立	島根県総務部総務課私学・県立大学室
香川	私立	香川県総務学事課私学・宗務グループ
徳島	私立	徳島県経営戦略部総務課学事調査担当
愛媛	公立	愛媛県教育委員会事務局指導部高校教育課
	私立	愛媛県総務部私学文書課
福岡	公立	福岡県教育庁教育振興部高校教育課 学事企画係
	私立	福岡県人づくり・県民生活部 私学振興・青少年育成局 私学振興課
佐賀	公立	佐賀県教育委員会事務局 教育振興課
長崎	私立	長崎県庁総務部学事振興課 私学振興担当
熊本	公立	熊本県教育庁教育指導局 高校教育課 高校活性化推進班
大分	私立	大分県生活環境部私学振興・青少年課 私学振興班
宮崎	私立	宮崎県総合政策部みやざき文化振興課

「2024年度外国人留学生在籍状況調査結果」より（日本学生支援機構）(1)

● 外国人留学生数は、過去最高に

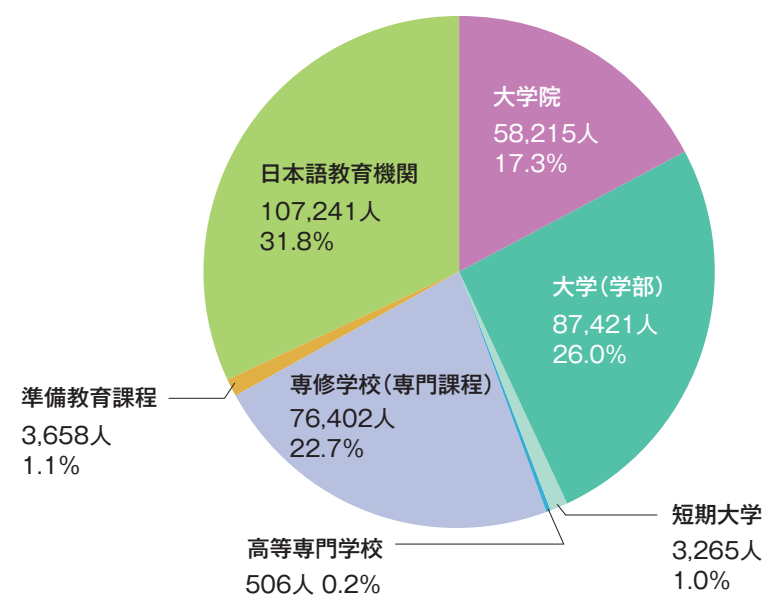
独立行政法人日本学生支援機構（以降JASSO）では、毎年、外国人留学生の在籍状況等の調査を行い、結果を公表しています。この度最新の2024年度調査結果がJASSOより公表されました（2025年2月時点の大学等からの回答に基づきJASSOにて集計）。

2024年5月1日現在の外国人留学生数は336,708人（対前年度比57,434人（20.6%）増）となり、留学生総数はこれまでの最高だった2019年度を上回り、過去最高数となりました。

1. 留学生総数（2024年5月1日現在）

336,708人（前年比57,434人（20.6%）増）

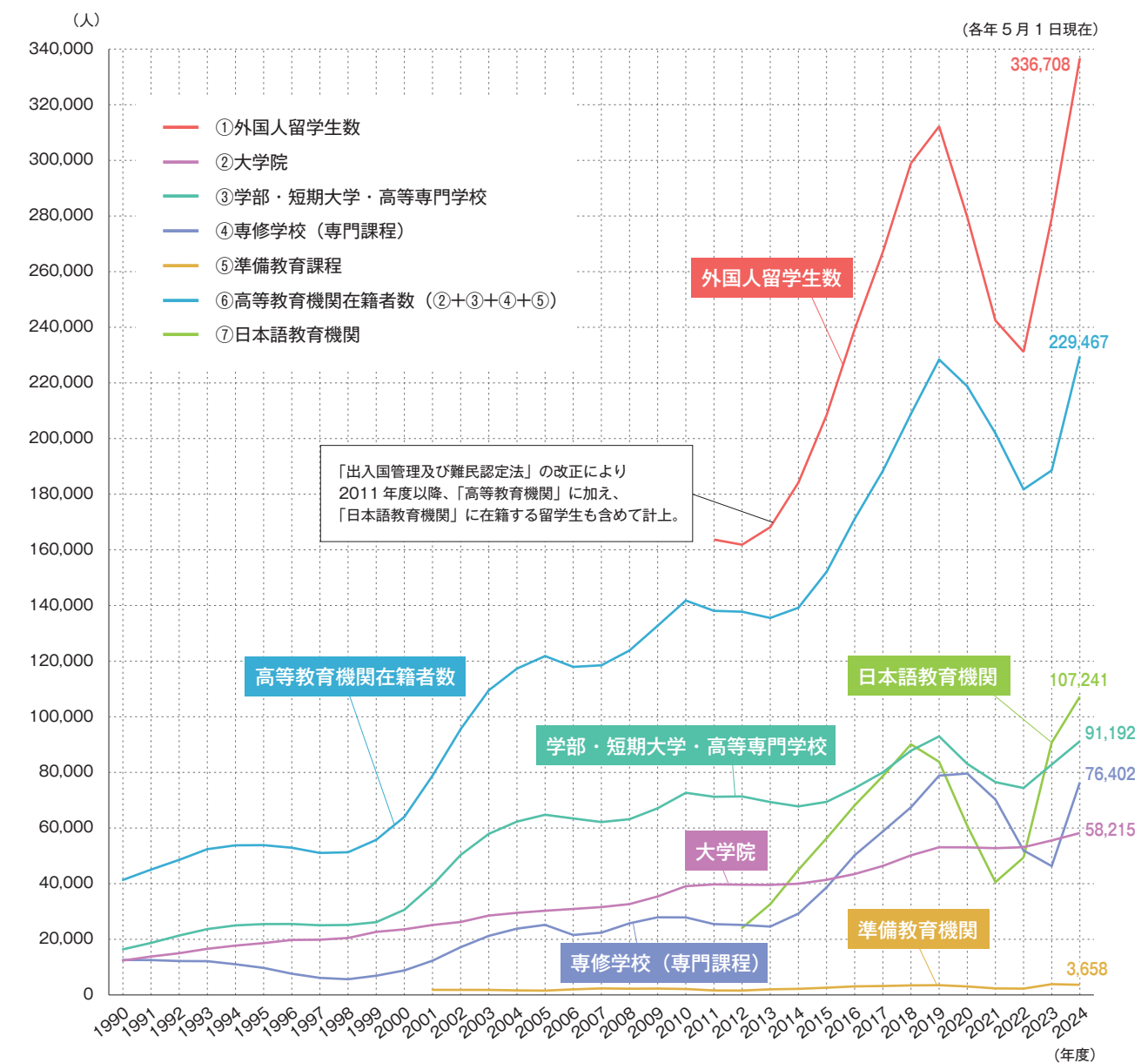
在学段階別



※この調査は2003年度まで文部科学省が実施していたが、2004年4月に独立行政法人日本学生支援機構の設立に伴い、本機構に移管されたものである。
※この調査でいう「留学生」とは、「出入国管理及び難民認定法」別表第1に定める「留学」の在留資格により、大学等において教育を受ける外国人学生をいう。
※日本語教育機関で学ぶ留学生数については、「出入国管理及び難民認定法」の改正（2009年7月15日公布）により、2010年7月1日付けで在留資格「留学」「就学」が一本化されたことに伴い、2011年度より調査対象としている。
※四捨五入した数を使用している表では、内訳の数の合計が、計欄の数と一致しない場合がある。
※準備教育課程とは、中等教育の課程の修了までに12年を要しない国の学生に対し、我が国の大学入学資格を与えるために文部科学大臣が指定した課程をいう。

2. 留学生数の推移（在学段階別 1990～2024年度）

・2024年度は、外国人留学生数が調査開始以来最高数となりました。



出典：独立行政法人日本学生支援機構「2024（令和6）年度外国人留学生在籍状況調査結果」より

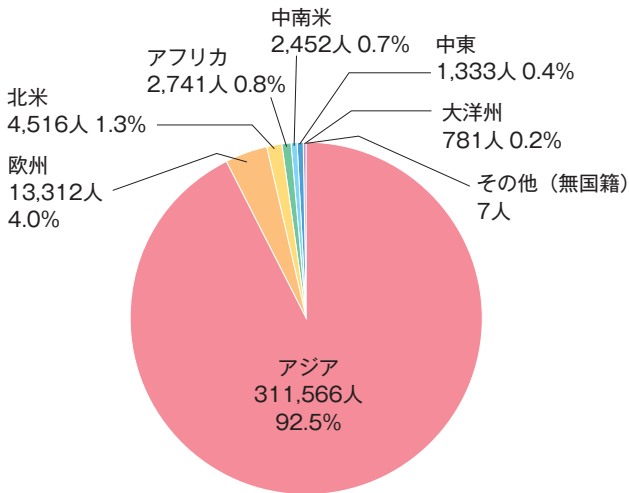
留学生状況調査

「2024年度外国人留学生在籍状況調査結果」より（日本学生支援機構）(2)

3.出身地域別・国別留学生数

- ・アジアからの留学生が9割以上を占めています。
- ・国別にみると、多い順に中国、ネパール、ベトナムとなり、この3カ国で7割弱を占めています。

出身地域別留学生数

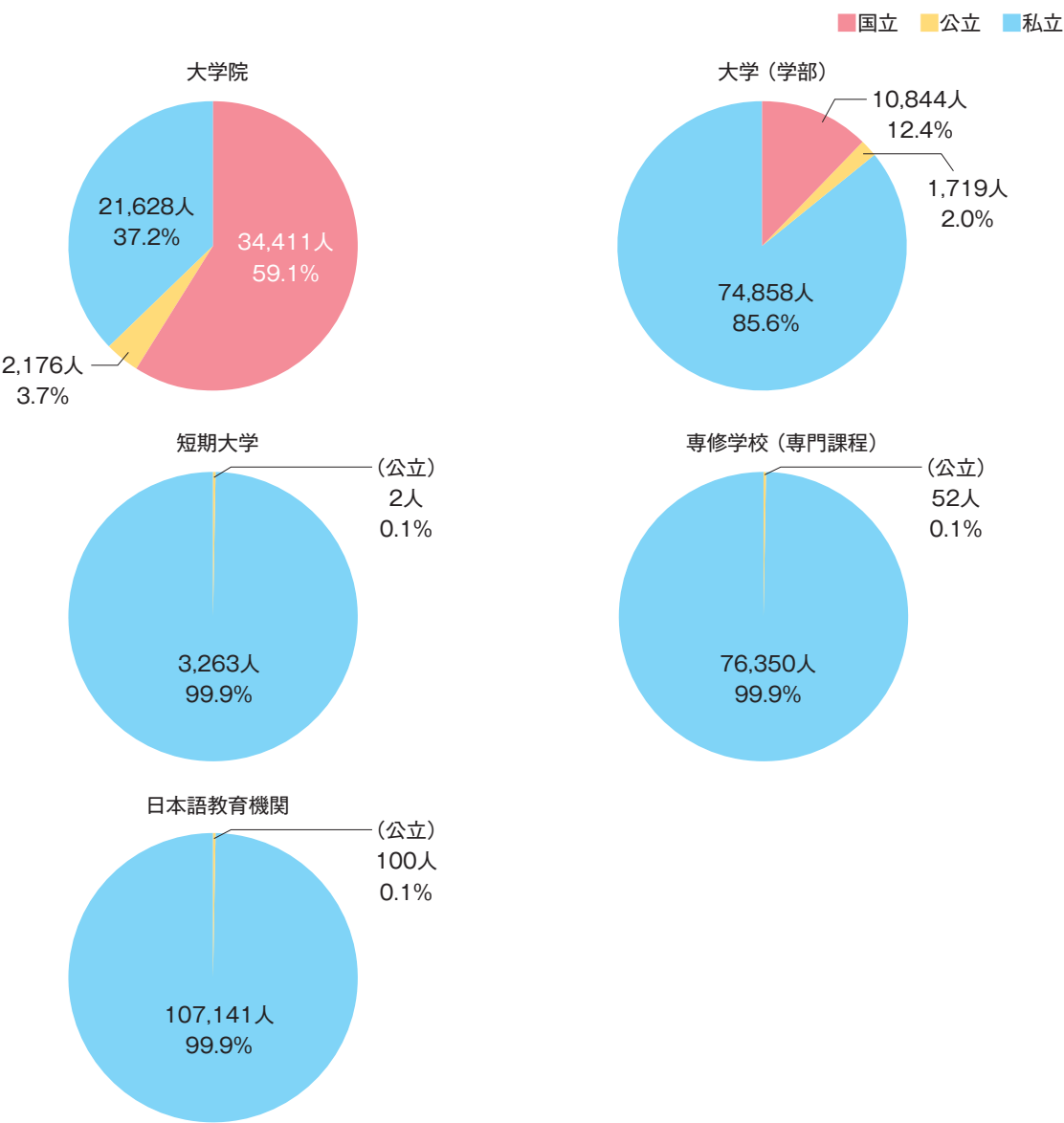


出身国別留学生数（多い順）

国（地域）名	留学生数（人）	前年度からの増減	構成比	国（地域）名	留学生数（人）	前年度からの増減	構成比
中国	123,485	7,992	36.7%	インド	1,685	73	0.5%
ネパール	64,816	26,938	19.2%	ロシア	1,502	-73	0.4%
ベトナム	40,323	3,984	12.0%	パキスタン	1,340	444	0.4%
ミャンマー	16,596	8,823	4.9%	ドイツ	1,215	-67	0.4%
韓国	14,579	-367	4.3%	英国	953	-164	0.3%
スリランカ	12,269	5,450	3.6%	ブラジル	855	99	0.3%
台湾	7,655	657	2.3%	イタリア	820	-49	0.2%
バングラデシュ	7,597	2,271	2.3%	カンボジア	617	27	0.2%
インドネシア	6,778	226	2.0%	カナダ	598	7	0.2%
モンゴル	4,085	408	1.2%	メキシコ	566	33	0.2%
アメリカ合衆国	3,918	-158	1.2%	スペイン	479	-89	0.1%
タイ	3,588	-28	1.1%	オーストラリア	472	-103	0.1%
ウズベキスタン	2,844	529	0.8%	シンガポール	462	55	0.1%
マレーシア	2,681	139	0.8%	トルコ	433	98	0.1%
フィリピン	2,535	243	0.8%	その他	8,950	137	2.7%
フランス	2,012	-101	0.6%	計	336,708	57,434	100.0%

4.学校種別 国公立別留学生数の構成比

- ・大学（学部）は8割以上が私立ですが、大学院は国立が約6割となっています。
- ・短期大学、専修学校（専門課程）、日本語教育機関はほとんどが私立です。



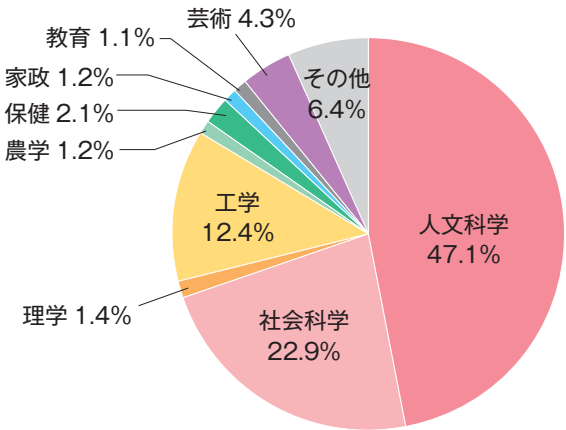
出典：独立行政法人日本学生支援機構「2024（令和6）年度外国人留学生在籍状況調査結果」より

留学生状況調査

「2024年度外国人留学生在籍状況調査結果」より（日本学生支援機構）(3)

5.専攻分野別留学生数

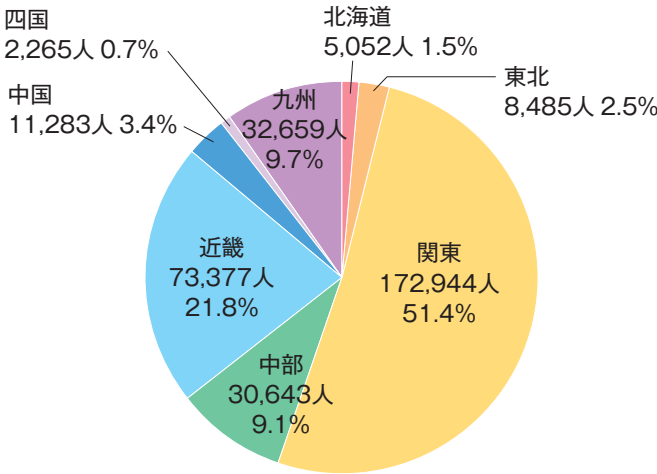
・多い順に、人文科学、社会科学、工学となっています。
・人文科学・社会科学で全体の7割を占めています。



専攻分野	留学生数(人)	前年度からの増減	構成比
人文科学	158,505	24,195	47.1%
社会科学	77,045	19,482	22.9%
理学	4,600	-40	1.4%
工学	41,658	6,523	12.4%
農学	4,036	-21	1.2%
保健	6,910	837	2.1%
家政	4,119	934	1.2%
教育	3,632	432	1.1%
芸術	14,572	3,012	4.3%
その他	21,631	2,080	6.4%
計	336,708	57,434	

6.地方別・都道府県別留学生数（留学生が学んでいる校舎所在地の都道府県ごと）

・多い順に「関東」「近畿」「九州」となっています。
・関東地方で約半数を占めています。



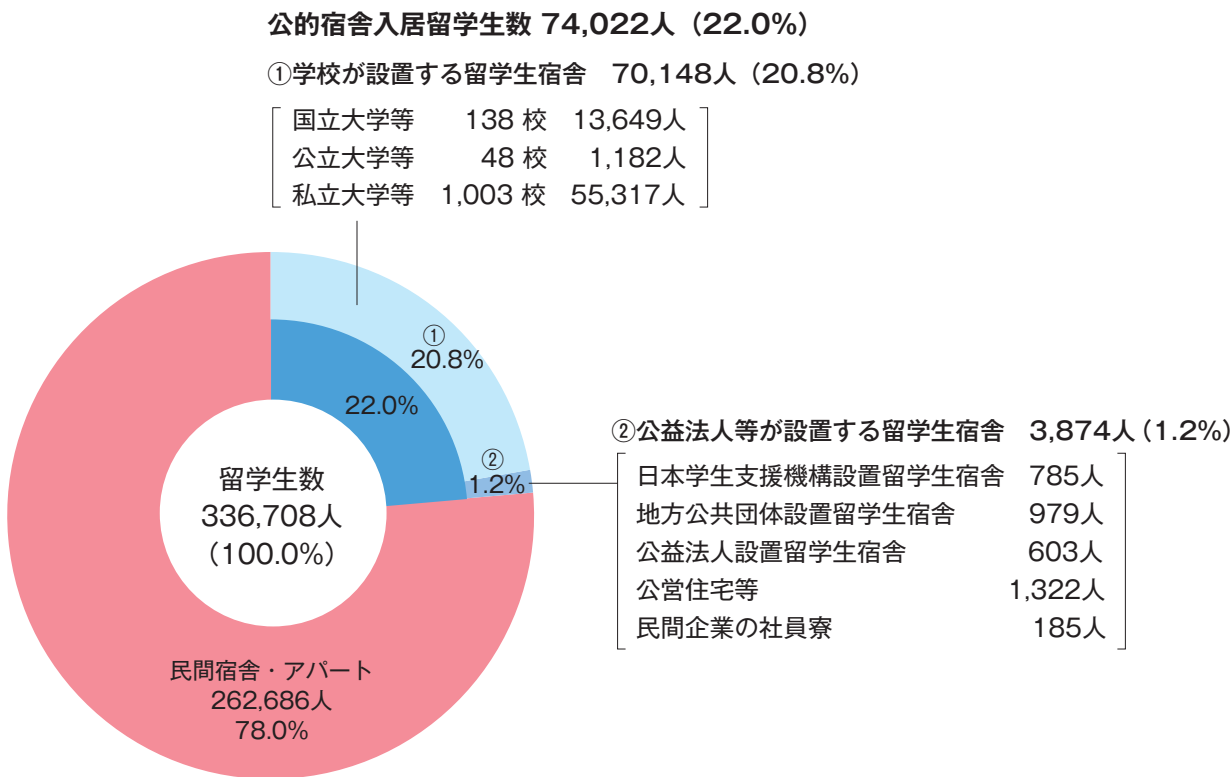
都道府県	留学生数(人)	前年度からの増減
北海道	5,052	283
東北	青森	426
	岩手	466
	宮城	5,602
	秋田	510
	山形	318
	福島	1,163
関東	茨城	5,352
	栃木	3,330
	群馬	3,365
	埼玉	13,426
	千葉	15,574
	東京	117,375
	神奈川	14,522
	新潟	2,251
	富山	513
	石川	2,350
中部	福井	787
	山梨	1,826
	長野	1,528
	岐阜	2,487
	静岡	5,005
	愛知	13,896
	三重	1,699
	滋賀	1,538
	京都	18,001
	大阪	34,781
近畿	兵庫	14,750
	奈良	1,874
	和歌山	734
	鳥取	376
	島根	488
中国	岡山	3,899
	広島	4,954
	山口	1,566
	徳島	666
	香川	724
	愛媛	544
	高知	331
	福岡	19,106
	佐賀	1,033
	長崎	2,426
九州	熊本	1,456
	大分	3,765
	宮崎	552
	鹿児島	974
	沖縄	3,347
	計	336,708

出典：独立行政法人日本学生支援機構「2024（令和6）年度外国人留学生在籍状況調査結果」より

「2024年度外国人留学生在籍状況調査結果」より（日本学生支援機構）(4)

7.留学生宿舍の状況

・留学生のおよそ4.5人に1人（22.0％）が、公的宿舍に入居しています。



8.留学生受入れ数の多い大学

・多い順に、早稲田大学、東京大学、立命館大学となっています。

設置	学校名	留学生数（人）	増減	設置	学校名	留学生数（人）	増減
私立	早稲田大学	5,562	2	私立	日本大学	2,007	299
国立	東京大学	4,793	135	国立	名古屋大学	2,002	-138
私立	立命館大学	3,258	231	国立	東京工業大学	1,894	40
国立	京都大学	2,791	-53	国立	広島大学	1,830	101
私立	立命館アジア太平洋大学	2,776	114	私立	東洋大学	1,816	104
私立	日本経済大学	2,675	341	私立	明治大学	1,592	24
国立	大阪大学	2,595	-117	私立	東京国際大学	1,579	184
国立	九州大学	2,568	42	私立	上智大学	1,515	-1
私立	東京福祉大学	2,470	801	私立	拓殖大学	1,502	146
国立	筑波大学	2,337	-5	私立	宝塚医療大学	1,395	345
私立	京都情報大学院大学	2,200	512	国立	神戸大学	1,306	16
私立	慶應義塾大学	2,169	23	私立	帝京大学	1,285	133
国立	東北大学	2,142	-3	私立	関西大学	1,278	50
私立	東海大学	2,117	507	私立	京都精華大学	1,241	34
国立	北海道大学	2,031	-85	私立	同志社大学	1,240	-6

調査データ

マーケティングデータ

私立高等学校の志願者・入学者数等の動向

日本私立学校振興・共済事業団の公表情報より、全国私立高等学校の2024年度入学者における都道府県別の入学定員、志願者数及び入学者数、志願倍率、入学定員充足率のまとめをご紹介します。

全国での入学定員充足率は、前年度より2.01ポイント下

降して、83.27%でした。都道府県別にみると、入学定員充足率が最も高いのは福井県（102.25%）でした。2025年度より始まっている高校授業料支援（高等学校等就学支援金等）対象世帯の拡大（所得制限の事実上撤廃）によって、今後の高等学校生徒募集の動向が注目されます。

私立高等学校の志願者・入学者数等の動向（2024年度）

都道府県	学校数(校)	入学定員(人)	志願者数(人)	入学者数(人)	志願倍率(倍)	昨年比(倍)	入学定員充足率(%)	昨年比(%)
北海道	50	11,186	31,905	9,830	2.85	-0.10	87.88	-3.14
青森県	17	3,631	7,664	2,545	2.11	-0.02	70.09	1.20
岩手県	13	2,765	9,198	2,240	3.33	-0.16	81.01	-0.47
宮城県	18	6,550	22,459	5,600	3.43	-0.19	85.50	-5.03
秋田県	5	1,575	2,148	756	1.36	0.06	48.00	4.74
山形県	14	3,628	8,535	3,223	2.35	-0.07	88.84	-3.19
福島県	17	4,285	8,662	3,038	2.02	-0.11	70.90	-3.64
茨城県	24	7,565	31,792	6,473	4.20	-0.41	85.57	-5.20
栃木県	14	8,810	24,989	4,504	2.84	-0.17	51.12	-2.73
群馬県	13	4,375	19,229	3,863	4.40	-0.34	88.30	-5.21
埼玉県	47	17,215	61,092	17,516	3.55	-0.13	101.75	-5.49
千葉県	52	16,842	54,198	16,108	3.22	0.10	95.64	0.18
東京都	233	67,204	124,843	59,090	1.86	-0.02	87.93	-0.80
神奈川県	77	25,913	60,881	23,482	2.35	-0.03	90.62	-1.09
新潟県	16	4,420	16,207	4,290	3.67	-0.07	97.06	-2.10
富山県	10	1,990	8,917	1,926	4.48	-0.09	96.78	0.86
石川県	9	3,355	8,580	2,829	2.56	-0.15	84.32	-6.20
福井県	6	2,047	3,373	2,093	1.65	0.01	102.25	5.03
山梨県	11	2,538	4,821	2,187	1.90	-0.01	86.17	3.11
長野県	16	3,890	9,302	3,275	2.39	-0.09	84.19	-4.19
岐阜県	16	6,005	14,684	3,601	2.45	-0.03	59.97	-0.01
静岡県	42	12,090	27,585	10,789	2.28	-0.09	89.24	-5.30
愛知県	55	22,975	81,790	20,138	3.56	-0.06	87.65	-2.54
三重県	13	4,880	17,413	3,256	3.57	-0.17	66.72	-4.60
滋賀県	10	2,920	10,285	2,778	3.52	0.01	95.14	4.40
京都府	39	12,789	25,711	10,220	2.01	-0.05	79.91	-3.05

都道府県	学校数(校)	入学定員(人)	志願者数(人)	入学者数(人)	志願倍率(倍)	昨年比(倍)	入学定員充足率(%)	昨年比(%)
大阪府	94	39,814	70,403	30,240	1.77	-0.04	75.95	-3.13
兵庫県	49	16,583	34,503	10,435	2.08	0.01	62.93	-1.50
奈良県	14	3,966	10,937	3,254	2.76	-0.05	82.05	1.27
和歌山県	8	1,745	2,908	1,444	1.67	0.05	82.75	1.72
鳥取県	8	1,505	5,900	1,135	3.92	-0.22	75.42	-7.57
島根県	8	1,463	3,641	1,024	2.49	-0.02	69.99	6.29
岡山県	23	5,620	26,147	5,149	4.65	-0.16	91.62	-6.03
広島県	35	9,320	19,238	7,922	2.06	-0.11	85.00	-3.23
山口県	20	5,005	12,032	3,070	2.40	-0.04	61.34	-0.33
徳島県(※) 香川県	11	4,132	14,042	2,080	3.40	-0.03	50.34	-2.04
愛媛県	11	3,920	8,828	2,683	2.25	-0.06	68.44	-2.34
高知県	8	2,240	1,814	1,460	0.81	0.03	65.18	0.00
福岡県	59	20,469	47,134	17,765	2.30	-0.11	86.79	-3.44
佐賀県	9	3,100	9,336	2,003	3.01	0.05	64.61	0.13
長崎県	22	3,995	11,689	3,759	2.93	0.07	94.09	-1.52
熊本県	21	6,150	14,330	5,553	2.33	0.04	90.29	3.46
大分県	14	3,320	15,059	2,897	4.54	-0.02	87.26	2.26
宮崎県	15	3,800	8,835	3,183	2.33	-0.14	83.76	-2.01
鹿児島県	21	5,470	21,409	4,772	3.91	-0.02	87.24	-2.85
沖縄県	6	1,120	1,741	1,067	1.55	-0.16	95.27	2.21
全国計	1,293	404,180	1,036,189	336,545	2.56	-0.06	83.27	-2.01

(※) 徳島県は集計学校数が2校以下のため、香川県と合算して集計されています。

発表時期：2025年1月
出典：「令和6（2024）年度私立高等学校入学志願動向」日本私立学校振興・共済事業団のホームページより

大学の充実の施設を紹介

施設・環境



広々としたキャンパスは四季折々の表情も豊か

八戸工業大学

(私立大学／青森県八戸市)

東京ドーム約8個分のキャンパスでは、「工学×デザイン×地域」を掛け合わせた新しい学びで次世代人材を育成するための充実の施設・環境が提供されている。



メディアセンター：PCはもちろん、舞台・放送設備が整った多目的スタジオや自習スペースも完備



自動車工学センター：自動車分野技術者の育成拠点施設

学校 Data

【八戸工業大学】
〒031-8501
青森県八戸市大字妙字大開 88-1

施設・環境



緑豊かで落ち着く雰囲気のカンパス

筑紫女学園大学

(私立大学／福岡県太宰府市)

豊かな自然に囲まれたキャンパスには、実習室などの学びの場だけでなく、学生がゆったりと日常を楽しめるカフェテラスなどの設備も揃っている。



おしゃれで開放的な空間のカフェ。こだわりのメニューが豊富



学部問わず利用される機会が多い1号館

学校 Data

【筑紫女学園大学】
〒818-0192
福岡県太宰府市石坂 2 丁目 12-1

専門学校の充実の施設を紹介



左上：校舎 右上：ラウンジ 左下：交流スペース「GN-Space」 右下：教室

北海道グローバル外語専門学校

(専門学校／北海道札幌市) (2025年4月開校)

洗練されたキャンパスには、留学生との交流が楽しめるおしゃれな交流スペースや、メイク直しや身だしなみを整えられるパウダールームも完備。



Powder Room



留学生とも交流できる「GN-Space」

学校 Data

【北海道グローバル外語専門学校】
〒065-0014
北海道札幌市東区北14条東6丁目
1-55



左上：2Fホール 右上：7F理学療法学科フロア 左下：エントランス内部吹き抜け 右下：3F鍼灸学科フロア

履正社国際医療スポーツ専門学校

(専門学校／大阪府大阪市)

2024年4月に誕生した「十三キャンパス新館」。主に医療系学科の学びの場となり、阪急十三駅から徒歩約2分で到着する好アクセス。2026年には専用図書館が入った複合施設が竣工予定。



高さ3mの立看板が、校舎入口の目印



阪急・大阪梅田駅から約5分という抜群のロケーション

学校 Data

【履正社国際医療スポーツ専門学校】
(十三キャンパス 新館)
〒532-0023
大阪府大阪市淀川区十三東1丁目
21-23

学校経営アカデミー

第 77 号

第 7 巻 第 5 号 通巻 77 号

発 行 2025 年 6 月

編 集 人 上村 達

編 集 今田 龍介

島崎 洵子／峯野 起彰／寺田 雅俊

ス タ ッ プ 奥野 史恵／福田 涼／南川菜津美／多和田昌子

発 行 所 一般社団法人 学校経営アカデミー

〒 530-0015 大阪市北区中崎西 2-4-12 梅田センタービル 17F

TEL.06(6373)8868

Printed in Japan 無断複製・転載を禁ず

一般社団法人 学校経営アカデミー 代表理事 米田英一
株式会社 J S コーポレーション 代表取締役 米田英一

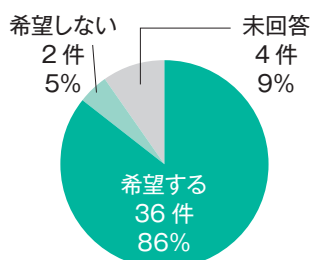
「高校の先生向け ChatGPT 活用講座」

ご好評のうちに終了いたしました

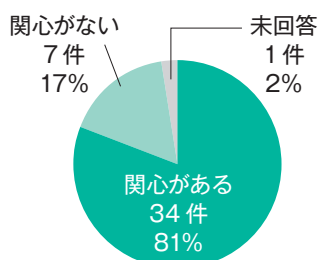
たくさんのご参加、心より感謝申し上げます

日時：2025 年 5月30日（金）16:00～
梅田クリスタルホール
内容：ChatGPT とは／便利な使い方／利用する際の注意事項 など

今後「AI 活用」をテーマとした
講演会の開催を希望されますか？



今後、高校生を対象とした AI 活
用に関する講演会や、校内ガイダ
ンスに関心はございますか？



〈ご来場の先生方の声〉

- ・ ChatGPT の活用に関して基本的なことを教えて頂けたので、これから教務で利用していきたいと思います。今までは及び腰でした。
- ・ 一つ一つの説明が丁寧でとても分かりやすかったです。ありがとうございました。
- ・ 全くの初心者なので参考資料集も含めて役に立ちそうです。ありがとうございました。
- ・ とても勉強になりました。教職員で共有し、活用したいと思います。
- ・ 本日の講座を受けてチャット GPT を十分に理解できました。本当に有難うございました。
- ・ ChatGPT 活用講座を受け、AI の基本と教育での使い方を学びました。具体例や注意点が参考になり、実践的なプロンプト作成が学べました。後日でもよいのでもっとたくさんプロンプト例と解答例を教えてくださいと嬉しいです。
- ・ このたびは貴重な講座に参加させていただき、誠にありがとうございました。これまで曖昧だった点が明確になり、大変有意義な時間を過ごすことができました。学んだ内容を今後の業務に活かしてまいりたいと存じます。



50年後の学校を目指して
株式会社 JS コーポレーション

一般社団法人 学校経営アカデミー